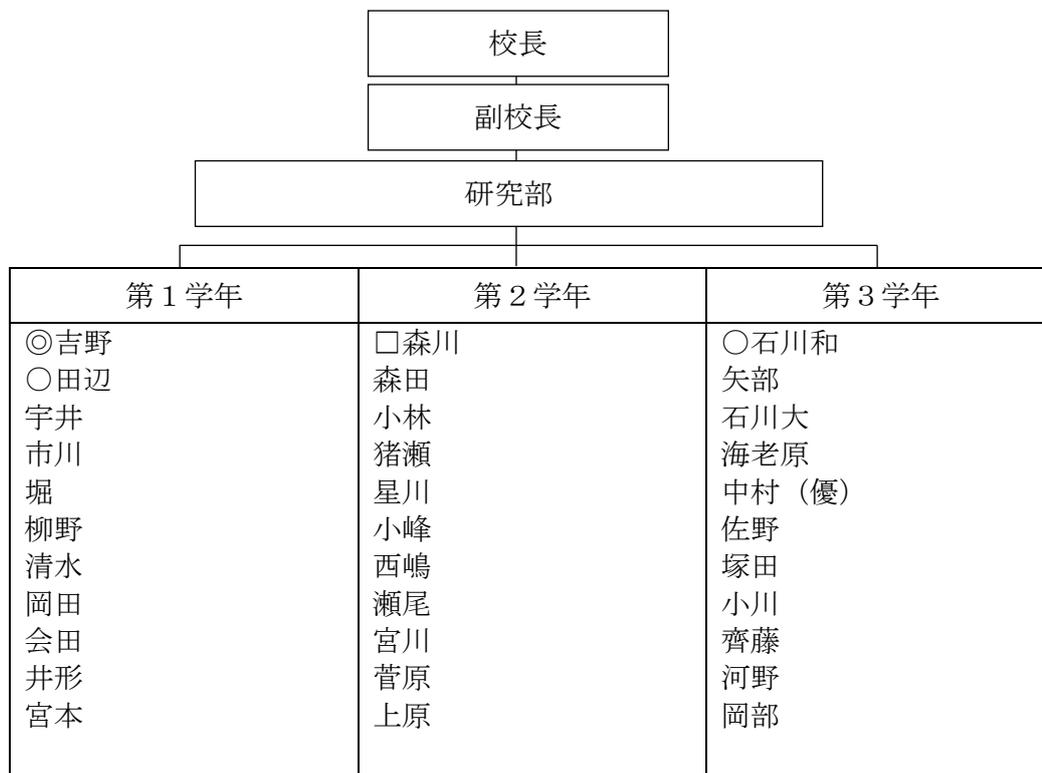


令和 6 年度 校内研究推進計画

- 1 研究主題
- ・一中
『主体的に学習し、対話によって学びを深める生徒の育成－ICTを活用した学習指導の工夫を通して－』
 - ・一中校区
『感じたことを大切にし、思いや願いを実現する児童・生徒の育成』
- 2 研究の経緯 (研究主題)
- 令和 3 年度
『「特別の教科道徳」における、生徒の考えを深め、話し合える授業構成・発問設定の工夫』 ～考え、議論する道徳の実践を目指して～
- 令和 4 年度
『タブレット端末を活用した生徒の推測・思考・発見を促す授業方法の研究』
- 令和 5 年度
『ICT 機器を用いた授業と校務の改善』
- 3 研究指定 (令和 6 年度) 【武蔵村山市】 《推進責任者》
 校内研究 吉野
- 4 研究の方法
- タブレット端末等を使用した校務改善及び授業研究のため、校内研修、校区研修で研究授業や協議会を行う。協議会は学年関係なく設定した分科会で行う。また、タブレット端末の活用方法や教員間での情報交換も行う。
 - タブレット端末を活用した授業研究を行う。それに向けて指導案検討、実践、振り返りを行う。指導案は学年の研究部もしくは教務担当、授業者が作成し、検討日の 1 週間前までに研究主任へ提出する。
 - 4 月と 3 月に教員へアンケートを実施し、ICT 機器使用に対する意識の変容を分析する。
 - 学校評価アンケートの ICT に関する部分を見直し、その結果から主体的に学習し、対話によって学びを深めることができたのかを分析する。

5 研究組織図



◎…研究主任 ○…副主任 □…研究部

※部会の分け方に関しては学年のバランス等を考慮して研究部で決定します。

6 研究の日程

月	日	曜	内 容	校外での研究等
4	10	水	研究のはじめ	中教研①（三中）4/17
5	15	水	ICT 研修①	
6	12	木	一中校区研究授業@ <u>一小</u>	
7	10	水	ICT 研修②	
	19	金	服務研修	
9	4	水	ICT 研修③	
10	9	水	一中校区研究授業@ <u>一中</u>	中教研②10/30
12	25	水	服務研修	
1	22	水	一中校区研究授業@ <u>九小</u>	
2	5	水		中教研③
3	25	水	研究のまとめ	