



 徳育科のパイオニア コミュニティ・スクール 八小だより 武蔵村山市立第八小学校 平成28年11月1日 http://www.city.musashimurayama.lg.jp/school/mmced8s/index.html	教育目標 ◎ 考える子 ○ 思いやりのある子 ○ やりとげる子
	行動目標 わけをそえて話すことができる子 教室で話しているのは一人

御覧になった授業では、(宿題を含む)家庭学習が 学習に活かされていたと思いますか？

副校長 柴田 忠幸

先日の学校公開週間には、多くの保護者・地域の皆様に本校の教育活動を御覧いただき、また、御意見・御感想をお寄せくださいました。どうもありがとうございました。

さて、表題の「家庭学習」についてです。①その目的と②内容を、どのようにお考えですか？

最近は便利になりました。[家庭学習のすすめ](#)で検索すると、各自治体の共通した見解が伺えます。受け売りをするつもりは全くありません。本校が目指すところと同じことを引用します。

①家庭学習の主な目的(『』は引用です。)

- ・『勉強することが「たのしい」「自分の力になる」という実感をもたせること』(千葉県)
- ・『自らの力で未来を切り拓く力』を育てること(栃木県)

子供たちが実際に行う多くは、漢字の書き取りや音読、計算練習など、明日の授業に活かされる学習です。しかし、それらを通して身に付けたいのは、将来に渡って意欲的に取り組む態度や、自分自身の問題として積極的に解決する力だと思います。少なくとも、本校の教職員はもとより、保護者及び地域の皆様とは同じ思いでいたいと強く願うことです。

②家庭学習の主な内容(『』は引用です。)

- ・『自主的な学習』(新潟市)
- ・『自主学習』(足立区内小学校)

家庭学習を「各家庭で行う学習」とすれば、「学校で出す宿題」も、あるいは「習い事」も「学習塾での学習」も含まれると思われるかもしれませんが、家庭学習として重要なのは、自らがすすんで取り組む学習です。

③家庭学習について、各家庭ができること

「家庭学習の主な目的」を共有できるのであれば、意欲的な取組や問題解決に向けて努力する子供たちの姿を、私たちは見守り、励まし続けていくことになります。「我が子は家で勉強しないから宿題を出してもらいたい。」とか「宿題を終えたら(宿題がなかったら)遊んでいいことにしている。」という保護者の声はなくなるはず。同様に、私たちの間に「出した宿題を休み時間にやっていい。」という指導はありません。

先日、私はある学級で算数の授業を行いました。授業の終わりに書いた子供たちの学習感想の中に「あまりわかんなかったので、つぎはりかいしたいです。」との記述がありました(原文のままです)。担任(学校)の力だけで、このように書ける子を育てられるものではありません。学習に取り組む意欲を認め励ます家庭の環境が「りかいしたい」と書かせるのだらうと思います。

改めて、お伺いいたします。御覧になった授業では、(宿題を含む)家庭学習が学習に活かされていたと思いますか？ 家庭学習についての御理解とお力添えを、よろしくお願い申し上げます。