# H29 大南学園小中一貫校基準

**大南学園の新しい基準＝知の統合＝「知」領域の一貫を軸に**

## 【わけをそえて】を核としたカリキュラムマネジメント

教科・科目の目標

学校経営計画

児童生徒の実態

**各教科・領域を通して育成すべき児童・生徒の能力**

新学習指導要領　主体的な学び　深い学び　対話的な学び

小中一貫校基準　　各教科を貫く目標

わけ（理由）をそえて話すことができる子ども

日常生活
年間行事等

学力向上推進プラン　学力調査

小中共同研究
授業研究

年間指導計画
教科評価規準

リフレクション

PDCAのサイクル

日々の授業実践

学級経営　OJT
グランドデザイン
ブリッジプログラム

教材研究・指導

週　案

授　業

教室環境

わけそえを意識した
発問の工夫
思考力を育てる場面
わけ・理由・根拠の
必然性を生む授業
指導・活動の工夫

わけそえの記載
場面の設定
展開の工夫
主発問の工夫
学習形態の記載
ＰＤＣＡ実践評価

わけそえを意識した
発問
話型を意識した授業
思考を生み出す展開
自己肯定感を育てる
学級経営
ＯＪＴの実施

学びあう環境づくり
話型等の約束・掲示
発表ボードやネーム
プレートの準備
話し合いの仕方のマ
ニュアル

**児童・生徒の自己評価・検証**