

# H29 小中一貫校大南学園の挑戦

## コミュニティが創る小中一貫校 ～小中一貫教育の見える化～アクションプラン

- ① 七小・四中で取り組む「あいさつ運動」=心の統合
- ② 縦割り班活動で小中の連携と見上げる人間関係づくり  
四中生をお手本にしよう
- ③ ラオスフレンシップ校との交流
- ④ 日中友好の朝顔を育よう  
日中友好を！！
- ⑤ キャリア教育の充実  
七小の先生になろう（七小塾）  
ミニ先生 職業体験  
近隣の幼稚園、保育園に学ぶ
- ⑥ 食育と早寝早起き朝ごはん  
規則正しい生活と丈夫な体
- ⑦ クリーン作戦 小中連携して  
地域をきれいに！！
- ⑧ 求める人間関係を小中で一貫して  
校訓の制定=心の統合
- ⑨ おもてなし教育 マナー・作法等  
行事交流 運動会「おもてなし係」
- ⑩ 音楽会の交流各行事に互いに参加

- ① 市の教育施策、村山学園の取組を生かしつつ、四中校区コミュニティで創造する学校づくりの充実  
学園名・学園歌・通学路・標準服  
渡り廊下・学園手帳
- ② この葉学校、伝統・文化推進教育  
学校・保護者・地域でつくる俳句
- ③ 学校評価システムとアンケートで柔軟な学校刷新=新しい地域創生  
コミュニティ・スクール  
四中校区コミュニティの進化と発展
- ④ 学校を開き、学校ボランティアによる多様な活動の推進  
地域先生 読み聞かせ他
- ⑤ 人のために汗を流せる七小・四中  
ワンコインプロジェクトでラオスの学校支援（心の統合）エコキャップ運動
- ⑥ 小中でいじめゼロ目指し、学級のスローガン作成、いじめアンケート実施、組織で早期発見、早期解決
- ⑦ 小中連携してICT教育への可能性  
タブレットで授業のステージを拓く

知の統合

心の統合

形の統合

豊かな  
人間性

確かな  
学力の  
向上

特色  
ある教  
育活動

小中一貫校基準  
ブリッジプログラム

教育目標の統一  
校訓  
自主創造

形の統合

恵まれた教育環境と人材、施設

- ・学園手帳
- ・校名校章
- ・標準服
- ・通学路
- ・学園歌

言語能力向上  
拠点校

言葉で  
繋がる

言葉で  
鍛える

言葉で  
磨く

- ① わけをそえて（小）授業でつながる 学習スタイルでつながる 研究でつながる理由を述べて（中）小中一貫校基準で 知の統合
- ② 小中合同校内研究の充実、研究授業で学び合い授業力を磨きます  
小中ブリッジプログラム グローバル教育 中一ギャップ
- ③ 英語教育の連携 次期指導要領に向けた準備（時数の確保）
- ④ 国・学力検査、都・学力調査の自己採点と分析で、授業改善を図る（小2～中3）
- ⑤ 学びの習慣化、学び直しの機会を小中で HSJテスト 東京ベーシックドリル
- ⑥ 児童生徒の表現力発表の場を増やしていく
- ⑦ NIE実践校 新聞の活用と情報教育
- ⑧ 学園全体で取り組む俳句（小中で）言葉で磨く 言葉で鍛える 言葉で繋がる

- ① 安心・安全で行き来する学校=渡り廊下 先生と児童生徒
- ② 市民の小路 花いっぱい運動 学校園とグリーンサポーター  
春は菜の花ロード 夏は日中友好の朝顔 秋はコスモスロード
- ③ 漢字検定の取組強化、小中で英語・日本語検定、数学コンテスト 検定
- ④ 広い校庭と安心安全な芝 芝生の管理 グリーンサポーター
- ⑤ 安心安全のスクールポリス
- ⑥ 子供の居場所づくり 小中で特別支援・カウンセラーの交流
- ⑦ 小中に広がる桜で日本の自然を感じます
- ⑧ 築山の自然を！！ 蛭の里山 地域サポーターとコラボレーション
- ⑨ 部活動の交流 小中高地域でつながる音楽の「集い」=響の会

- ① 小中でOJTの充実 合同研修会 部活動の小中学生参加と指導者の人事交流  
教科部会のアイデアでブリッジプログラム
- ② 合同の避難訓練の実施 合同セーフティ教室 「助けて お兄さんお姉さん」
- ③ 登下校時の安全指導の徹底と安全の確保 大南子ども見守り隊
- ④ 豊富な地域人材と協体制の充実
- ⑤ 食育と食物の育つ学級園 栄養教諭を中心とした小中の食育の充実 4つのコラボ
- ⑥ 食育講習会 子供の食育 家庭の食育 地域の食育 世界遺産「和食」に学ぶ等
- ⑦ 教育相談、特別支援教育の小中連携と協体制