



# 八小だより

武蔵村山市立第八小学校 令和2年12月1日

<http://www.city.musashimurayama.lg.jp/mmced8s/index.html>

教育目標

- ◎ 考える子
- 思いやりのある子
- やりとげる子
- 礼を重んずる子

行動目標

わけをそえて話すことができる子  
教室で話しているのは一人



## 深い学びをつくる授業をめざして

校長 牧 一彦

11月30日(月)の全校朝会で、蒔田晋治さん作「教室はまちがうところだ」の読み聞かせをしました。(事前にビデオ収録したものを全校各学級で視聴)この作品は、蒔田さんが中学校の教諭時代に、受け持ちの生徒たちに呼びかけた詩で、2004年に絵本として出版されると、全国の小中学校の教員を中心に一時大ブレイクした作品です。私が最近、各学級の授業の様子を見て回る中で、特に高学年では、挙手して発言する児童があまり多くないという現状を踏まえ、これを全校で紹介したのです。

…以下一部引用……

まちがうことを おそれちゃいけない まちがったものを わらっちゃいけない

まちがった意見を まちがった答えを

ああじゃないか こうじゃないかと みんなで出し合い 言い合う中でだ

ほんとのものを 見つけていくのだ そうしてみんなで伸びていくのだ ……

この部分は、まさに新しい学習指導要領が目指す「資質・能力を育てる」授業に結びつくところです。本校では、今年度から算数科の授業づくりを中心として「深い学びをつくる授業の在り方」を研究テーマに校内での教員研究を進めています。「知識伝達型の授業」、「わかる子・できる子だけで進める授業」からの脱却を図り、クラスの全員が何でも言える環境を整え、まちがったことから正しい答えを導き出す授業、みんなの意見を結び付けたり統合したりする授業を目指しています。

12月上旬には、各学年で徳育科授業の参観日を設定しました。礼儀や感謝をテーマにした徳育科の授業をとおして、本校が目指す深い学びに迫る授業を目指します。子供たちと担任とで創り出す授業の様子を御覧いただき、御意見をいただければと思います。

### 各学級に加湿器を導入しました

先月末から、全学級の教室に加湿器を設置しました。

これは冬季の乾燥から子供たちを守るためのものです。財源は、10年前に東京都教職員互助会から「ふれっチャ・クラブ」が優秀賞を、3年前に「ワンコインスクールプロジェクト」がフィランソロピスト賞を受賞した時にいただいた賞金です。「本校の子供たちの頑張りが認められて得たお金」で、子供たちのためになるものを購入できたことをとても嬉しく思い、子供たちにも伝えました。



### 2学期の通知表から「認印欄」を廃止します

政府が示した脱ハンコ化の方針を受け、「のびゆく子」(通知表)の認印欄(校長・担任・保護者)を2学期の通知表から廃止します。認印はなくなりますが、評定及び所見欄の記述等については、これまでどおり、担任及び校長が精査したものを印字いたします。保護者の確認につきましては保護者通信欄の記述をもって、これに代えることといたします。