

# レッツチャレンジ

武蔵村山市学力向上推進委員会  
家庭向け広報紙 第19号  
平成26年3月18日発行  
委員長 牧 一彦

## 武蔵村山市の全ての小・中学校で推進「小中連携による言語能力の育成」

武蔵村山市では、平成20年度から、全ての小・中学校が、文部科学省、東京都教育委員会、市教育委員会等の研究指定を受け、様々な教育課題についての校内研究を行ってきました。

こうした経緯を踏まえ、平成25年度は、全小・中学校が、東京都教育委員会から「言語能力向上推進校」の指定を受け、中学校区を単位とした小中連携により、義務教育9年間を通して、児童・生徒の「言葉の力」を育むための研究を進めてまいりました。

これらの研究を通して、小・中学校の教員同士が繰り返し意見交換をする中で、本市の子供たちには、良き社会人となるためのコミュニケーション能力と、生涯を通して自己実現の根源となる言語能力の基礎・基本が、確実に身に付きつつあると実感しているところです。

平成26年2月に、これらの実践の一端をまとめ、書籍として刊行いたしましたので、御案内いたします。

### 【一般図書「9年間で『言葉の力』を鍛える」】

教師の役割は 言葉に生命を吹き込むこと ～子供たちに伝えよう 日本語に宿る日本人の精神や先達の生き方を～

#### 【主な掲載内容】

- ◆小・中学校が連携して推進した 校内研究の組織と内容
- ◆小1から中3までの全教科における「言語能力育成」の実践（22例）
- ◆若手教員（14人）の悩みと喜び～試行錯誤の取組を通して～
- ◆読書量UPを目指す学校図書館活用事例
- ◆言語活動を通して「いじめ撲滅」～生徒会・児童会の活動～
- ◆座談会 子供たちの「言葉の力を育むために」  
文部科学省教科調査官、NHK放送研修センター専門委員 他3人

市役所1階「市政情報コーナー」、イオンオール内「情報館えのき」にて販売しています。  
お問い合わせは教育指導課・指導G（042-565-1111 内線436）へ



## <武蔵村山市立学校「言語能力向上」に関する研究構想図>

### 武蔵村山市言語能力向上推進事業連絡会

【構成】一中校区代表校長・村山学園校長・第三中学校区代表校長・第四中学校区代表校長・第五中学校区代表校長・教育部指導担当参事・指導主事（2）

### 研究主任会 平成25年度：5回

【構成】各小・中学校研究主任・担当指導主事

【武蔵村山市立学校 言語能力向上推進事業 共通研究主題】  
小・中学校の連携を通して、児童・生徒に思考力・判断力・表現力等を育む指導の工夫

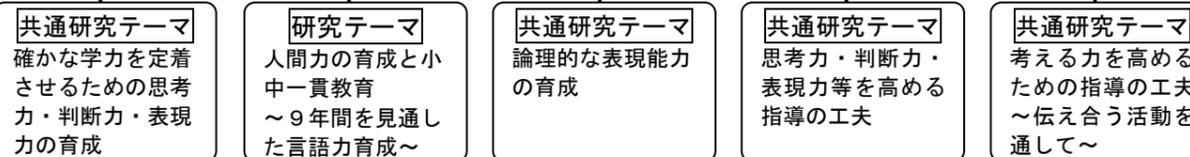
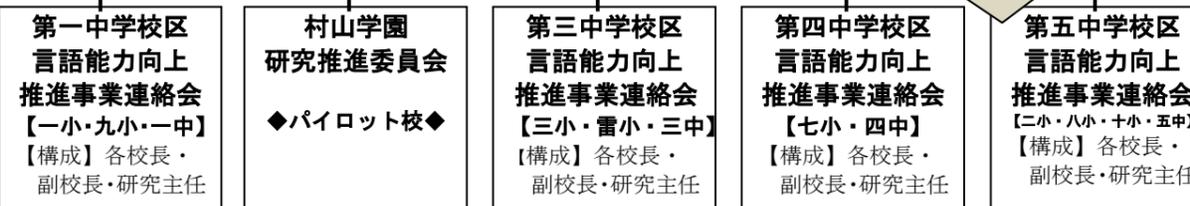
### 【目指す児童・生徒の姿】

- ① 自分が体験したこと、調べたこと、考えたことなどについて、分かりやすく発表したり、説明したりすることができる子供
- ② 学習や生活の課題等について、情報を取捨選択したり、分析・評価したりして、文章等で分かりやすく表現することができる子供
- ③ 学習や生活の課題等について、互いの考えを伝え合うことを通して、自分の考えを深めることができる子供

### 【成果検証の方法】

- ① 児童・生徒対象アンケート調査  
平成24年9月（小5・中2）⇒ 平成25年9月（小6・中3）
- ② 教員対象アンケート調査 平成24年9月 ⇒ 平成25年9月
- ③ 東京都教育委員会「児童・生徒の学力向上を図るための調査「国語」平均正答率  
平成24年7月（小5・中2）⇒ 平成25年7月（小5・中2）

各中学校区の【連絡会】は随時開催



### 【実践例】

#### ◆授業改善の視点から

- 音読・暗唱 ○語彙を広げる指導 ○ノートの活用 ○意見発表（弁論大会）
- 話し合い活動 ○新聞の活用（コラム・社説・投書記事等を読み、自分の考えをもち、交流し合う学習）
- ビブリオバトル
- クリティカル・シンキング（物事を多様な観点から考察すること）を取り入れた授業づくり

#### ◆その他の取組から

- 朝読書の推進（原則として毎日実施） ○百人一首大会への参加
- 作文・標語の応募（人権・税・社明等）
- 「武蔵村山市立学校 漢字ステップアップシート」の活用  
（漢字検定【小学校第3及び4学年・中学校第2又は3学年】）に向けての意欲啓発・事前指導

## <武蔵村山市立学校 言語能力向上のための中学校区別研究推進計画>

		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
第五中学校区	第五中学校					
	第二小学校					
	第八小学校					
	第十小学校					
第三中学校区	第三中学校					
	第三小学校					
	雷塚小学校					
第四中学校区	第四中学校					
	第七小学校					
第一中学校区	第一中学校					
	第一小学校					
	第九小学校					
小中一貫校村山学園						

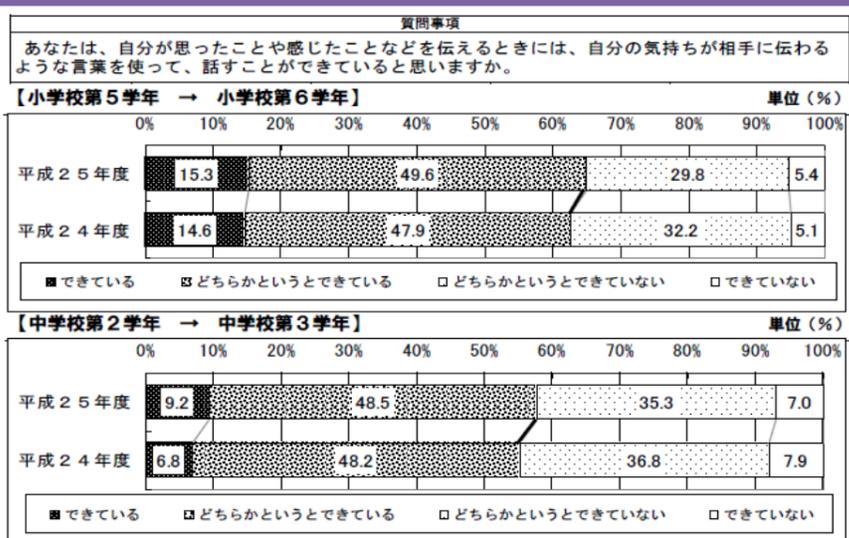
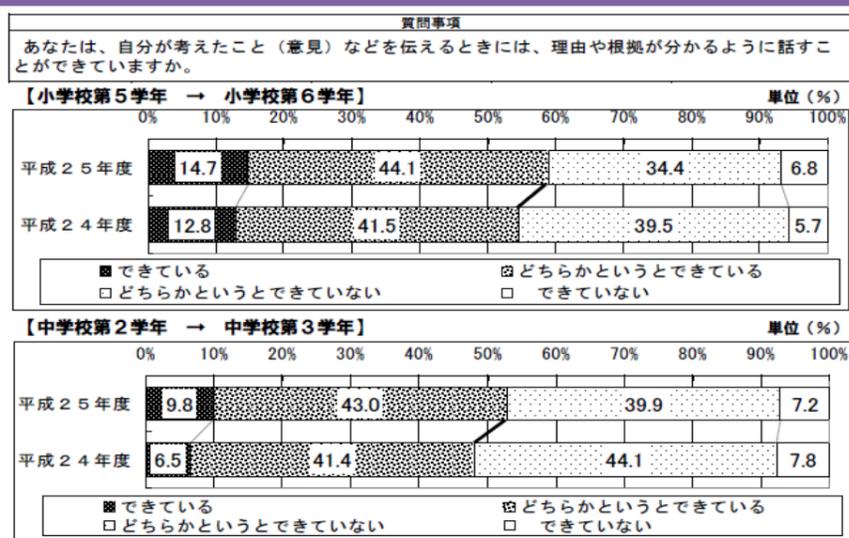
東京教育委員会 言語能力向上推進校指定

発表

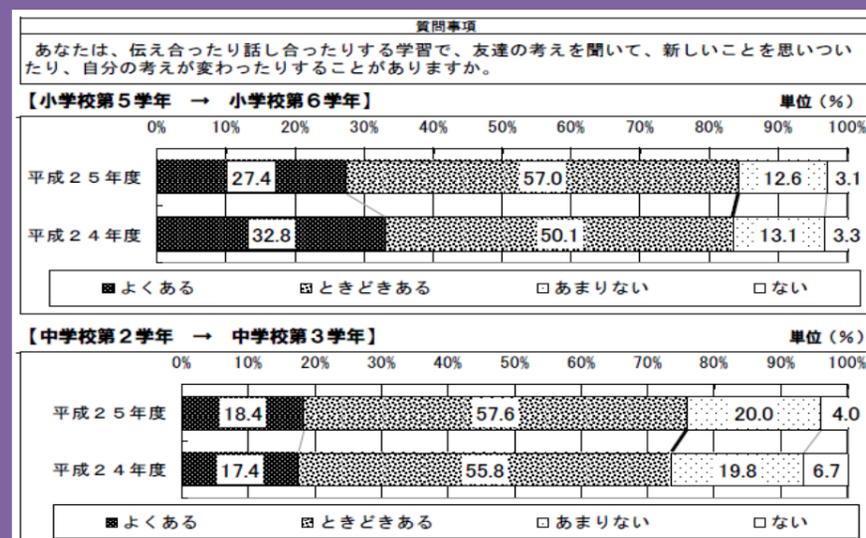
## 【児童・生徒の変容】

研究の成果を検証するために、平成24年9月、小学校5年生と中学校2年生の児童・生徒を対象としたアンケート調査を行い、約1年後の平成25年7月に、同じ児童・生徒（小学校6年生と中学校3年生）を対象に、同じ内容のアンケート調査を行いました。様々な結果が得られましたが、この1年間ではっきりと表れた成果が3点、データとして結果が表れました。

### 1 自分の考えを他者に分かりやすく伝える活動において、言葉を選んだり、理由や根拠を明確にしたりして、表現することができるようになりました。



### 3 話し合い活動において、互いの考えを伝え合うことを通して、自分の考えや集団の考えを高めたり深めたりできるようになった。



### 2 事実や考察したことを書いて伝える活動において、図表やグラフを効果的に活用したり、内容を補足する文章を適切に添えたりすることができるようになりました。

