

第五次特別支援教育推進計画 数値目標に対する実績

※重要業績評価指標(KPI)の進捗状況

◎:目標値達成 ○:R元年度現況値を上回っている -:数値が判明していない
 △:R元年度現況値から横ばい ×:R元年度現況値を下回っている ☆:適切な就学・通級先へ繋がった結果、目標値を下回ったと予想される。

◆学校

(単位:%)

指標	令和3年度実績 (B)	(参考) 令和元年度 現況値	令和7年度 目標 (A)	令和3年度実績と 目標値との比較 (B)-(A)	(KPI) 進捗状況
	割合	割合			
1 「就学支援シート」の提出率	12.2%	15.8%	6.5%	5.7%	◎
2 「就学支援シート」をもとに、「学校生活支援シート」を作成している児童の割合	37.8%	4.1%	100.0%	-62.2%	○
3 「学校生活支援シート」を作成して、個別の教育支援を行っている児童・生徒数 (特別支援学級・通級指導学級・特別支援教室)	91.9%	98.7%	100.0%	-8.1%	×
4 「学校生活支援シート」を作成して、個別の教育支援を行っている児童・生徒数 (通常学級)	2.3%	3.7%	6.5%	-4.2%	☆
5 通常の学級に在籍している小・中学生のうち、「個別指導計画」を作成して、個別の指導や支援を行っている児童・生徒数	6.6%	4.2%	6.5%	0.1%	◎

第五次特別支援教育推進計画 数値目標に対する実績

※重要業績評価指標(KPI)の進捗状況

◎:目標値達成

○:R元年度現況値を上回っている

△:R元年度現況値から横ばい

×:R元年度現況値を下回っている

-:数値が判明していない

◆教育部

指標		令和3年度 実績 (B)	(参考) 令和元年度 現況値	令和7年度 目標 (A)	令和3年度実 績と目標値と の比較 (B)-(A)	(KPI) 進捗状況	備 考
1	巡回相談の実施回数	16回	14回	40回	△24回	○	
2	特別支援教育講演会への参加者数	DVD配布	111人	120人	-	-	令和3年度実 績:新型コロナ ウイルス感染防 止対策
3	副籍制度を活用する児童・生徒の割合 (市内在住及び特別支援学校在籍児童・生徒)	60.0%	68.0%	70.0%	△10.0%	×	
4	市立小・中学校における自閉症・情緒障害学級の設置校数	2校	2校	4校	△2校	△	