

# 記入例

## シート1

## シート2

1 成長・発達の様子 各項目について、保護者と園の方でチェックしてみましょう。

※就学支援シートは、全ての欄を記入しなくて結構です。  
『これを伝えることでお子さんへのより適切な指導や支援に役立つ』というポイントを教えてください。

あてはまる欄にチェック回してみましょう。  
□の欄には、小学校の先生へ伝えたいことやできないときの対応等を記入してください。

		保護者		園	
		気になる	わからぬ	気になる	わからぬ

1 社会性	① しまりを守った行動について	
	② みんなと一緒に行動（集団行動）について	
	③ 友達と一緒にトラブルなく遊ぶことについて	
	【保護者から】 ・人見知りや興奮しすぎて慣れるまで時間がかかる。 ・できそうにないことには参加しないので、「こうすればできそう」などの声掛けが必要。 等	
2 感情のコントロール	① 予定が変更したときの行動について	
	② 自分の思い通りにならなくてもパニックを起こさず感情をコントロールすること	
	【保護者から】 ・気持ちの切り替えが苦手なので、パニックをおこした時は、静かな場所でクールダウンさせて待つようにしている。 等	
3 注意	① 身の回りの整理整頓や物の管理について	
	② 人の話に注意を向けて聞くことについて	
	【保護者から】 ・片付けが苦手なので個別に声を掛けてほしい。 ・物をなくすことが多いので、持ち物全てに記名し、決まった場所においてあるか確認してほしい。 等	
4 行動	① 着席し、むやみに手足を動かさず、話を聞いたり、集団活動に参加すること	
	② 話の途中で割り込まず、最後まで人の話を聞くことについて	
	【保護者から】 ・人の話を聞かずに自分だけ話をしてしまうので、「あとでね」などと声を掛けて話を中断させる。 等	
5 聞く	① 自分に言われた口頭の指示を聞いて行動することについて	
	② 集団への一斉の指示を聞いて行動することについて	
	【保護者から】 ・説明を最後まで聞かずに行動に移ることがあるので最後まで聞くよう声を掛ける。 ・他の事に気を取られ話を聞いていないことがあるので確認してから行動させる。 等	

あてはまる欄にチェック回してみましょう。 □の欄には、小学校の先生へ伝えたいことやできないときの対応等を記入してください。		保護者		園	
		気になる	わからぬ	気になる	わからぬ
6 話す	① 単語の羅列ではなく、文として話すことについて	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	② 自分の意思を相手に伝えることについて	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	【保護者から】話し方や発音等で気になることがあれば記入してください。 ・サ行の発音が不明瞭なのでことばの教室の利用を検討したい。 ・会話が一方的になりやすいので配慮した声掛けをしている。 等	【園から】話し方や発音等で気になることがあれば、記入してください。			
7 読み書き	① 自分名前のひらがなを読むことについて	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	② 絵や文字等をまねて書くことについて	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	【保護者から】 ・手本を見てまねて書くことが苦手なので、下書きをなぞらせるなど工夫している。 等	【園から】			
8 理解	① 遊びのルールや活動の手順について	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	② 洋服の前後や裏表、靴の左右について	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	③ 自分の物と他人の物の区別について	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	④ 大きい・小さい、多い・少ない、高い・低い等の違いについて	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	⑤ 危険な場所や遊び方の回避・緊急時の行動について	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	【保護者から】 ・約束やルールは紙に書いて見えるところに貼り、言葉で注意しないでその紙を見せるようにしている。 等	【園から】			
9 手指の動作	① 紙等の角を合わせて半分折ることについて	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	② 線に沿って紙をはさみで切るについて	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	【保護者から】 ・器用さが求められる作業は苦手なので、時間に余裕をもたせたり、集中が続くように声を掛けるようにしている。 等	【園から】			
10 身体動作	① 全身を使った運動について	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	② 手本を見て模倣することについて	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	【保護者から】 ・運動が苦手なので、参加させるための声掛けを工夫している。 等	【園から】			



# 記入例

## 豊かな学校生活のために 就学支援シート

子供には、様々な個性があり、豊かな可能性があります。小学校等への入学を迎え、幼稚園・保育園・関係機関（医療機関・療育機関等）などで、今まで大切に育ててきたことや、小学校等へ引き継ぎたいことがあれば教えてください。園で捉えていること、子供の姿や心配事は必ずしも同じとは限りません。一人一人のお子さんが、新しい環境でも今まで培ってきた力を十分に発揮できるよう、家庭と園と学校が連携し、お子さんご自身の思いや周囲の支援や配慮について周囲が情報を共有して対応していきたいと思われ、「就学支援シート」は市内の幼稚園・保育園が共通の様式で使用しており、お子さんのプライバシーの保護にも十分配慮していますので、入学を希望される小学校等（学習クラブを含む）に安心して引き継ぎができます。

入学してからクラス替えや担任が変わった時など、このシートを活用し、お子さんが様々な環境の変化に対応し、安心して学校生活を送れるよう、適切な指導や支援に役立てるものです。少しでも保護者の方が気になることがある場合は、できるだけこのシートの提出に御協力ください。

武蔵村山市教育委員会

保護者記入欄

フリガナ お父さんの名前	●●● ●●●●	平成●●年 ●●月 ●●日生 男・女
住所	〒208-●●●● 武蔵村山市 ●●● ●●-●●	
電話 (日中連絡が取れる連絡先)	●●●-●●●●-●●●● (母携帯) 042-●●●-●●●● (自宅固定)	日中連絡がとれる連絡先を記入してください。
フリガナ 保護者の名前	●●● ●●●	内容を最終確認した後、押印してください。 → 印
就学予定学校名	武蔵村山市立●●●学校	
かかりつけ医	●●●● 病院	病院・医院・クリニック など
※園及び関係機関記入欄		
幼稚園・保育園等		記入者
関係機関 (医療機関・療育機関等)		記入者

記入者の職名・氏名を記入してください。  
(例：年長児担任 ●●●●)

いずれかに○をしてください。

令和 年 月 日 (保護者 最終確認日)

就学支援シートはすべての欄を記入しなくても結構です。



シート3

### 2 性格の特徴 〈好きなこと・苦手なことや興味・関心等〉

保護者から	園から
<p>・好きなことにはとても集中できるが、途中でやめられないことがあるので、始めに「いつまで」を意識させるようにしている。</p> <p>・何事も完璧にやろうとして、作業に時間がかかるができるだけ本人が納得するまでやらせるようにしている。</p> <p>等</p>	

### 3 見てほしいところや良いところなど

保護者から	園から
<p>・挨拶等の基本的な生活習慣が、更に身に付くよう指導してほしい。</p> <p>・最近、少しずつ自分を出せるようになってきたので、このまま伸ばしていきたい。</p> <p>等</p>	

### 5 園がこれまで行ってきた指導や支援の工夫、配慮など

- ・困ったときには、友達や先生に声をかけるなど聞きながら作業するように指導してきた。
- ・経験したことがないことや初めてのことにはなかなか取り掛かれないことが多いので、見本を見せたり、同じやり方を繰り返したりして少しずつできることを増やすように支援してきた。
- ・何事にも自信がないようなので何かができるときは意識的に褒めるようにしてきた。