| </th <th>ころい。</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> | ころい。  |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|--|-------|-----|-------|-------|----------------|--------|-----|----------------|---|--|
| 2  | 性格の特徴 | 文 〈 | 好きなこと | こ・苦手  | なことや興味         | 未•関心等〉 | •   |                |   |  |
|  | 保     | 護   | 者     | か     | 5              |        | 園   | か              | 5 |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
| 3  | 見てほしい | とこ  | ろや良いと | こころな  | ۳.             |        |     |                |   |  |
|  | 保     | 護   | 者     | か     | 5              |        | 園   | か              | 5 |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
| 4  |       |     |       |       | 康面等に関し         |        |     |                |   |  |
|  | 保     | 護   | 者     | か     | 5              |        | 園   | か              | 6 |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
| _  | 用がつかっ |     |       |       | - # の エ ナ - ** | こまた じ  |     |                |   |  |
| <u>ာ</u>   | 風かしれる | で行  | つくざに打 | 事で立   | 援の工夫、西         | に慮なく   |     |                |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
| _  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|  | 天     | (区源 | 1成  天 | 31成ぼう | 1) 10'DCWc     | トノはしこ  | ユロヘ | J1 10 U/C/J' { |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
|  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |
| -  |       |     |       |       |                |        |     |                |   |  |

※就学支援シートは、全ての欄を記入しなくて結構です。

『これを伝えることでお子さんへのより適切な指導や支援に役立つ』というポイントを教えてください。

必要に応じて具体的に取り組んできた内容・方法、支援の工夫や配慮などに関することを御記入



## 豊かな学校生活のために

## 就学支援シート

子どもには、様々な個性があり、豊かな可能性があります。小学校等への入学を迎え、家庭や幼稚園・保育園・関係機関(医療機関・療育機関等)等で、今まで大切にしてきたことや小学校等へ引き継ぎたいことがあれば、教えてください。園で捉えていることと、家庭での子どもの姿や心配事が必ずしも同じとは限りません。一人ひとりのお子さんが新しい環境でも今まで培ってきた力を十分に発揮できるよう、家庭と園と学校が連携し、お子さんに必要と思われる支援や配慮について周囲が情報を共有して対応していきたいと思います。この「就学支援シート」は、市内の幼稚園・保育園が共通の様式で使用しており、お子さんや御家族のプライバシーの保護にも十分配慮していますので、入学を希望される小学校等(学童クラブを含む)に安心して引き継ぎができます。

入学してからもクラス替えや担任が変わった時等にこのシートを活用し、お子さんが様々な環境の変化に対応し、安心して学校生活を送れるよう、適切な指導や支援に役立てるものです。少しでも保護者の方が気になることがある場合は、できるだけこのシートの提出に御協力ください。

武蔵村山市教育委員会

日(保護者

最終確認日)

月

## 【保護者記入欄】

| 【沐丧白证人懶】                |           |            |         |     |       |            |             |     |    |            |
|-------------------------|-----------|------------|---------|-----|-------|------------|-------------|-----|----|------------|
| フリガナ                    |           |            | 生年月日    | 平成  | <br>ر | 年          |             | 月   |    | В          |
| お子さんの名前                 |           |            | 性別      |     |       | 男          | •           | 女   |    |            |
| 住 所<br>※「武蔵村山市」記入不要     | ₹208-00 × | <b>※</b> 建 | 関を ・ 号室 | 等がる | ある場   | <b>湯合は</b> | 、御言         | 記入< | ださ | <i>い</i> 。 |
| 電話番号                    |           |            |         | (   | 父     | •          | <del></del> | 携   | 帯  | )          |
| (日中連絡が取れる連絡先)           |           |            |         | (   | É     | 宅          | 等           | 固   | 定  | )          |
| フ リ ガ ナ 保護者の名前          |           |            |         |     |       |            |             |     |    |            |
| 就学予定先学校名                | 武蔵村山市立    |            |         | 小学村 | 交     |            |             |     |    |            |
| かかりつけ医                  |           | _          |         | 病院  | ₹• @  | <br>三院 •   | ・ク!         | ノニッ | ック | 等          |
| 【園及び関係機関記入欄】            |           |            |         |     |       |            |             |     |    |            |
| 幼稚園・保育園等                |           |            | 記入者     |     |       |            |             |     |    |            |
| 関 係 機 関<br>(医療機関・療育機関等) |           |            | 記入者     |     |       |            |             |     |    |            |

年

令和

## 1 成長・発達の様子

各項目について、保護者と園の方でチェックしてみましょう。

※就学支援シートは、全ての欄を記入しなくて結構です。

『これを伝えることでお子さんへのより適切な指導や支援に役立つ』というポイントを教えてください。

| あてはまる欄にチェック☑してみましょう。 |                                   |            |      |            | Í         | 園    |            |           |
|----------------------|-----------------------------------|------------|------|------------|-----------|------|------------|-----------|
|                      | 6】の欄には、小学校の先生へ伝えたいことやできないときの対応等で  | を記入してください。 | 気になる | 気になら<br>ない | わから<br>ない | 気になる | 気になら<br>ない | わから<br>ない |
|                      | ① きまりを守った行動について                   |            |      |            |           |      |            |           |
|                      | ② みんなと一緒の行動(集団行動)について             |            |      |            |           |      |            |           |
| 1                    | ③ 友達と一緒にトラブルなく遊ぶことについて            |            |      |            |           |      |            |           |
| 社<br>会<br>性          | 【保護者から】                           | 【園から】      |      |            |           |      |            |           |
| 2                    | ① 予定が変更したときの行動について                |            |      |            |           |      |            |           |
| 感                    | ② 自分の思い通りにならなくてもパニックを起こさず感情をコントロ・ | ールすることについて |      |            |           |      |            |           |
| 情のコントロール             | 【保護者から】                           | 【園から】      |      |            |           |      |            |           |
|                      | ① 身の回りの整理整頓や物の管理について              |            |      |            |           |      |            |           |
|                      | ② 人の話に注意を向けて聞くことについて              |            |      |            |           |      |            |           |
| 注 意                  | 【保護者から】                           | 【園から】      |      |            |           |      |            |           |
|                      | ① 着席し、むやみに手足を動かさず、話を聞いたり、集団活動に    | 参加することについて |      |            |           |      |            |           |
|                      | ② 話の途中に割り込まず、最後まで人の話を聞くことについて     |            |      |            |           |      |            |           |
| 4<br>行<br>動          | 【保護者から】                           | 【園から】      |      |            |           |      |            |           |
|                      | ① 自分に言われた口頭の指示を聞いて行動することについて      |            |      |            |           |      |            |           |
|                      | ② 集団への一斉の指示を聞いて行動することについて         |            |      |            |           |      |            |           |
| 5 間 〈                | 【保護者から】                           | 【園から】      |      |            |           |      |            |           |
|                      |                                   |            |      |            |           |      |            |           |

| あてはまる欄にチェック☑してみましょう。 |                                       |            |      |            | 保護者       |       |            | 遠         |  |  |
|----------------------|---------------------------------------|------------|------|------------|-----------|-------|------------|-----------|--|--|
| 【~から                 | ら】の欄には、小学校の先生へ伝えたいことやできないときの対応等を<br>- | 記入してください。  | 気になる | 気になら<br>ない | わから<br>ない | 気になる  | 気になら<br>ない | わから<br>ない |  |  |
|                      | ① 単語の羅列ではなく、文として話すことについて              |            |      |            |           |       |            |           |  |  |
|                      | ② 自分の意思を相手に伝えることについて                  |            |      |            |           |       |            |           |  |  |
| 6<br>話<br>す          | 【保護者から】】話し方や発音等で気になることがあれば記入してください【   | 園から】話し方や発音 | 等で気に | なること       | があれば      | が記入して | てください      | 1         |  |  |
|                      | ① 自分の名前のひらがなを読むことについて                 |            |      |            |           |       |            |           |  |  |
| 7                    | ② 絵や文字等をまねて書くことについて                   |            |      |            |           |       |            |           |  |  |
|                      | 【保護者から】                               | 園から】       |      |            |           |       |            |           |  |  |
| 読 み 書 き              |                                       |            |      |            |           |       |            |           |  |  |
|                      | ① 遊びのルールや活動の手順について                    |            |      |            |           |       |            |           |  |  |
|                      | ② 洋服の前後や裏表、靴の左右について                   |            |      |            |           |       |            |           |  |  |
|                      | ③ 自分の物と他人の物の区別について                    |            |      |            |           |       |            |           |  |  |
|                      | ④ 大きい・小さい、多い・少ない、高い・低い等の違いにて          |            |      |            |           |       |            |           |  |  |
| 8                    | ⑤ 危険な場所や遊び方の回避・緊急時の行動について             |            |      |            |           |       |            |           |  |  |
| 解解                   | 【保護者から】                               | 園から】       |      |            |           |       |            |           |  |  |
|                      | ① 紙等の角を合わせて半分に折ることについて                |            |      |            |           |       |            |           |  |  |
| 9                    | ② 線に沿って紙をはさみで切ることについて                 |            |      |            |           |       |            |           |  |  |
| 手指の動作                | 【保護者から】                               | 園から】       |      |            |           |       |            |           |  |  |
|                      | ① 全身を使った運動について                        |            |      |            |           |       |            |           |  |  |
| 1 0                  | ② 手本を見て模倣することについて                     |            |      |            |           |       |            |           |  |  |
| 身体の動作                | 【保護者から】                               | 園から】       |      |            |           |       |            |           |  |  |