

第4号様式(第10条関係)

会 議 録 ( 要 旨 )

|  |   |
|--|---|
| 会 議 名  | 平成21年度 第1回文化財保護審議会  |
| 開 催 日 時  | 21年5月16日(土) 14時00分 ~ 16時00分   |
| 開 催 場 所  | 中部地区会館(市役所4階)405会議室   |
| 出 席 者 及 び<br>欠 席 者                             | 出席者：蓮沼会長、内野副会長、國、城崎、瀬川、田代、寺町、成迫、村山委員<br>欠席者：内野昭委員   |
| 議 題  | 1 総合的な学習の時間向け学習支援講座の見直しについて<br>2 平成21年度歴史民俗資料館事業について<br>3 その他<br>武蔵村山市民まつり実行委員会への参画について<br>次回審議会の日程について   |
| 結 論<br>(決定した方針、残された問題点、保留事項等記載する。)             | 議題1について：全員一致で、見直しが完了した(別紙1参照)。<br>議題2について：特に異論なし。<br>議題3について： 全員一致で、参画を了承した。<br>平成21年8月29日(土)午後2時～  |
| 審 議 経 過<br>(主な意見等を原則として発言順に記載し、同一内容はひとつにまとめる。) | 議題1<br>・実地見学が設定されている講座は、所要時間が2時限分必要である。<br>・対象年代は全て小学校高学年～中学生としたい。<br>・時間・人数等については、各学校の方針に応じて対応は可能である。<br>議題3 -<br>・市を上げての祭りであることから、参画することに異論はない。 |
| 会 議 の 公 開・非 公 開 の 別                            | 公 開<br>一部公開<br>非 公 開<br>一部公開又は非公開とした理由<br>〔 〕   |
| 会 議 の 公 開・非 公 開 の 別                            | 開 示<br>一部開示(根拠法令： )<br>非 開 示(根拠法令： )  |
| 庶 務 担 当  | 教育部 生涯学習スポーツ課 歴史民俗資料館G(外線：560 6620)   |

## 別紙 1

| 委員名       | 講座名及び内容  | 対象学年               | 所要時間  | 人数等            |
|-----------|--|--------------------|-------|----------------|
| 蓮沼<br>会長  | <b>竹細工に挑戦しよう</b><br>竹ボウキや竹クマデを実際に作って、日本伝統の手工芸を体験する。                              | 小学校高<br>学年<br>～中学生 | 1時限   | 1クラス           |
| 内野<br>副会長 | <b>焼物の歴史について学ぼう</b><br>日常の食器類が形作られる経過を、縄文時代からの実物を使って説明する。                        | 小学校高<br>学年<br>～中学生 | 1時限   | 1クラス           |
| 内野昭<br>委員 | <b>昔の生活・ふるさと村山について学ぼう</b><br>村山の昔の生活や年中行事などについて、実地見学を交えて説明する。                    | 小学校高<br>学年<br>～中学生 | 2時限   | 1クラス           |
| 國<br>委員   | <b>明治時代の武蔵村山について学ぼう</b><br>明治時代の主な出来事と、その時の村山の人々の対応や様子などを説明する。                   | 小学校高<br>学年<br>～中学生 | 1～2時限 | 1クラス           |
| 城崎<br>委員  | <b>伝統行事見学のポイントを知ろう</b><br>伝統行事の解説と見学のポイントを説明し、実際の行事を見学する。                        | 小学校高<br>学年<br>～中学生 | 1時限   | 1クラス           |
| 瀬川<br>委員  | <b>武蔵村山の押絵羽子板をについて学ぼう</b><br>武蔵村山に残る押絵羽子板の歴史を振り返りながら、その意味を説明する。                  | 小学校高<br>学年<br>～中学生 | 1時限   | 1クラス           |
| 田代<br>委員  | <b>村山大島紬について学ぼう</b><br>武蔵村山の伝統的産業である「村山大島紬」をわかり易く説明し、質問に答える。また、要望に応じて工見見学も実施できる。 | 小学校高<br>学年<br>～中学生 | 2時限   | 1クラス           |
| 寺町<br>委員  | <b>江戸時代の武蔵村山について学ぼう</b><br>宗門人別帳をもとに武蔵村山における江戸時代の人口などを推定して、当時の様子を説明する。           | 小学校高<br>学年<br>～中学生 | 1時限   | 1クラス           |
| 成迫<br>委員  | <b>武蔵村山の歴史と伝説について学ぼう</b><br>デエダラ祭り・村山党・蛇掘り川等の歴史キーワードをもとに、村山かるたなどを利用して説明する。       | 小学校高<br>学年<br>～中学生 | 1時限   | 1クラス<br>(1学年可) |
| 村山<br>委員  | <b>武蔵村山の歴史ことはじめ</b><br>地域の名称の起こりから地域全体について、その歴史を中心に説明する。                         | 小学校高<br>学年<br>～中学生 | 1時限   | 1クラス           |