

会 議 録（要 旨）

会 議 名	平成22年度 第4回武蔵村山市公民館運営審議会
開 催 日 時	平成23年3月22日（火） 午前10時～11時半
開 催 場 所	さくらホール（市民会館）集会室
出 席 者 及 び 欠 席 者	出席者：荻野委員長、福田副委員長、齋藤委員、高橋委員、本村委員、嶺岡委員、齋藤委員、林委員 事務局：生涯学習スポーツ課長、生涯学習グループ主査・主事 欠席者：安田委員、鴻田委員
議 題	1. 平成23年度公民館講座について
結 論 (決定した方針、残された問題点、保留事項等を記載する。)	議題1について： 審議経過のとおり。
審 議 経 過 (主な意見等を原則として発言順に記載し、同一内容は一つにまとめる。)	<p>議題1について、事務局より会議資料に沿って説明。</p> <p>(議 長) 平成23年度公民館講座について、建議案の検討に入ります。委員の皆様には、御意見を申し上げます。まずは、市民講座について意見を申し上げます。</p> <p>(事務局) まず、市民映画会について補足説明ですが、映画会の実施につきましては、謝礼の支払方法等につきまして、予算措置上必要な手続きがありますので、24年度の実施を目指し、次年度予算計上を行いたいと思います。</p> <p>(委 員) 今年度実施した「ヨガ&amp;ピラティス」の講座が申し込みも多く好評だったようだが、残念ながら中止となってしまったとのことなので、次年度ぜひ同様の講座を実施すべきではないか。</p> <p>(委 員) 市民講座で和太鼓の講座があり、市民企画講座にも芸能の講座があると、内容がかぶってしまうのではないか。</p> <p>(委 員) それでは、市民企画講座には環境・エコをテーマに採用してはどうか。</p> <p>(事務局) それでは市民講座の方向性としましては、健康に関する講座と、伝統芸能に関する講座、市民企画講座は環境・エコをテーマとした講座を実施いたします。</p> <p>(委 員) 必ずしも郷土というテーマでなくても良いのでは。幅広い講座を実施する必要もある。</p> <p>(委員長) 今回大変応募があった家庭教育講座など、市民の要望があつて、続けて実施する講座というのも必要である。</p> <p>(委 員) 家庭教育講座については、料理の講座は各家庭でもできるので、参加する機会の少ない木工の講座の方が良いのでは。</p> <p>(委 員) 講演会は参加者を集めるのが難しく、効果を上げるのも大変。親子で参加できる体験型の講座、たとえば自然散策の講座などが良いのではないか。</p> <p>(事務局) 体験教室などの親子のコミュニケーションづくりを重視して、講師と調整して講座を実施する方針で検討します。</p> <p>(委員長) シルバー教室についてはどうか。</p>

	<p>(委員) 今年度は、パソコン入門としてワードを主体とした講座を実施しているが、たとえば今回の震災時には、詳細情報について、ホームページへの掲載やメール配信の情報が大変重要であったが、シルバー世代の方はインターネットなどを使わない方が多いので、情報を得られない可能性がある。インターネットを主体とした講座がやはり良いのではないか。ただし、会場準備等でクリアすべき点が多いのだろうか。</p> <p>(事務局) 今回、ワードを主体とした講座にしたのは、会場の LAN 配線の問題等もあったが、パソコン入門者のシルバー世代の方にとっては、パソコンの電源の入れ方やキーの入力方法からスタートしないといけないため、インターネットまで内容に盛り込むのは難しかった。そのため、まずはキー操作等を覚えていただくためにもワード入門講座を実施しました。</p> <p>(委員) ワードの入門講座を実施したので、スキルアップして、次はインターネットの入門講座を実施するという考え方もある。</p> <p>(委員) 自分のパソコンを持ち込んでの講習だったので、講座終了後も引き続きやることができたとの声も聞いており、好評だったようである。</p> <p>(副委員長) シルバー世代にとって、健康への関心は非常に高い。健康に関する講座というのも重要である。</p> <p>(事務局) リーダー研修会については、引き続き実施します。詳細は講師とも相談して決定いたします。</p> <p>(委員長) 建議案について、その他何か質問はありますか。</p> <p>(委員) シルバーパソコン教室は、パソコン持参のために、人が集まらなかったのではないか。パソコンを教育委員会で準備することはできないのか。</p> <p>(事務局) 今回の講座では、自分のパソコンを使うことができるようにというのが趣旨だった。他部署でもパソコン教室は実施しているため、違いを出したかったという一面もある。</p> <p>(委員) 課題のようなものはあったのでしょうか。</p> <p>(事務局) 特にそのような指示はしていないが、皆さん自主的に復習などをしていただいていたようである。</p> <p>(委員長) それでは、以上のような意見をもとに、各種講座を運営していただきたいと思います。</p>
--	---

会議の公開・非公開の別	<p>■公開 <span style="float: right;">傍聴者： 0 人</span></p> <p><input type="checkbox"/>一部公開</p> <p><input type="checkbox"/>非公開</p> <p>※一部公開又は非公開とした理由</p> <p style="font-size: 2em;">[</p>
-------------	---

会議録の開示・非開示の別	<p>■開示</p> <p><input type="checkbox"/>一部開示 (根拠法令等： )</p> <p><input type="checkbox"/>非開示 (根拠法令等： )</p>
--------------	---

庶務担当課	教育委員会 教育部 生涯学習スポーツ課 (内線：652)
-------	------------------------------

(日本工業規格A列4番)