

● 第4号様式（第10条関係）

会 議 録 （要 旨）

会 議 名	令和7年度第9回生涯学習審議会
開 催 日 時	令和7年9月30日（水） 午後2時～午後3時15分
開 催 場 所	さくらホール集会室
出 席 者 及 び 欠 席 者	出席者：長堀委員、小川（香）委員、赤坂委員、齊藤委員、渡辺委員、小川（育）委員、市川委員、木下委員、横田委員、福島委員 欠席者：石橋委員、加藤委員 事務局：文化振興課長、文化振興課生涯学習係係長、主事
議 題	議題(1)：検討テーマ「公民館講座の在り方」についての審議 議題(2)：令和8年度公民館講座実施について 議題(3)：その他
結 論 （決定した方針、残された問題点、保留事項等を記載する。）	議題(1)：発言内容は小委員会でまとめた後、再度検討する。 議題(2)：回答書を記入し、次回会議にて提出。 議題(3)：東京都市町村社会教育委員連絡協議会の交流会、研修会に参加を希望する委員は、10月10日（金）までに事務局へ連絡する。 第10回生涯学習審議会開催日は10月16日（木）午後2時開始予定。
審 議 経 過 （主な意見等を原則として発言順に記載し、同一内容は一つにまとめる。） 説明者 ◎＝委員長 ○＝委員 ●＝事務局	報告事項(1)：令和7年度第8回生涯学習審議会議事録について ＜事務局が資料を読み上げる＞ ◎ 只今の報告について質問はあるか。 ＜発言等なし＞ 報告事項(2)：令和7年度市民企画講座について ＜事務局が資料を読み上げる＞ ◎ 只今の報告について質問はあるか。 ＜発言等なし＞ 報告事項(3)：令和7年度武蔵村山市公民館講座について ＜事務局が資料を読み上げる＞ ◎ 只今の報告について質問はあるか。 ◎ 「終活講座～人生の終い方～」は盛況だったようだが、担当から意見や感想はあるか。 ● 次回会議で実績報告を共有する予定だ。 ○ 「暮らしに役立つマネー講座」について、提案した内容とは少し異なっていたが、内容も面白く、有意義なものだった。 報告事項(4)：第六次生涯学習推進計画（案）について ＜事務局が資料を読み上げる＞ ◎ 只今の報告について質問はあるか。

<発言等なし>

議題(1)：検討テーマ「公民館講座の在り方」についての審議

<事務局が資料を読み上げる>

- ◎ 只今の説明について意見はあるか。
- 市民交流講座について、どのような講座を選べばよいのか難しい。
- 武蔵村山市で生まれ育った住民と新しく武蔵村山市にやってきた住民との交流、高齢者と小学生など異世代の交流、外国人との交流など、誰もが孤立しないよう企画をしたい。
- イベントのようなものでもいいのか
- 海外の料理を紹介する料理教室や、昔遊びの教室など、座学に限らず様々な講座を想定している。
- 講座区分の名称や備考について、これで良いか意見を伺いたい。
- 市民企画講座と市民交流講座の名前が似ていてわかりづらい。一般教養講座について、一般教養という言葉は硬いイメージがあるため、学びを深める講座としてはどうだろうか。
- 地域を知る講座という名称は良いと思う。生活課題、市民交流など四字熟語を使うと固く感じるので、生活を豊かにする、市民を繋ぐなどの名称にするとわかりやすい。
- 学びを深める講座の備考について意見はあるか。
- 「幅広く」と「ジャンル」は意味が被っているので、どちらかで良い。「個々の」は必要ない。
- 学びを深める講座の備考欄は「ジャンルに捕らわれず学びたいことを取り上げる」とする。
- 地域を知る講座の備考について、「郷土への愛着」を「郷土愛」に、「促す」を「育む」にした方がわかりやすい。
- 市民を繋ぐ講座の備考について「暮らしを豊かにし」と「機会にする」、という文言を削除する。
- 生活を豊かにする講座の備考について「見つめ直す機会とする」という部分を「豊かにする」とする。
- 公民館講座という名称について、何か意見はあるか
- 「かたくり講座」「茶畑講座」など、地域を象徴するような名前を冠するのはどうだろうか。
- お茶は狭山のイメージがある。市の木、市の鳥等は名産と言い難い。
- 村山党なども有名だ。
- なんだろう、と興味を引ける名前が良い。また、柔らかいイメージの名前が良い。他市に倣う形で「公民館の講座」とする案もある。
- 「むさむら講座」「MM 講座」「MUSAMURA 講座」等は地域がわかりやすい。
- 講座の名称について決まりはあるのか。変えるのは良いと思うが、わかりづらくなれないように気を付けたい。
- 行政上は引きつづき公民館講座となる。今案を出しているものは通称なので、決まりはない。これらの内容については小委員会でもとめ、次回の審議会で再度検討する。

	<p>議題(2)：令和8年度公民館講座について <事務局が資料を読み上げる> ◎ 只今の説明について意見はあるか。 <発言等なし></p> <p>議題(3)：その他 東京都市町村社会教育委員連絡協議会について <事務局が資料を読み上げる> ◎ 只今の説明について意見はあるか。 <発言等なし></p> <p>議題(3)：その他 次回の審議会の日程調整について ◎ 次回の審議会は10月16日(木)の午後2時開始予定。 以上で本日の審議会を終了する。お疲れ様でした。</p>
--	---

会議の公開・ 非公開の別	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 一部公開 <input type="checkbox"/> 非公開 ※一部公開又は非公開とした理由 [] </p> <p style="text-align: right;">傍聴者： 0 人</p>
-----------------	---

会議録の開示・ 非開示の別	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 開示 <input type="checkbox"/> 一部開示 (根拠法令等：) <input type="checkbox"/> 非開示 (根拠法令等：) </p>
庶務担当課	教育委員会 教育部 文化振興課 (内線：656)

(日本工業規格A列4番)