# こさしむらやま

編集・発行/ 武蔵村山市教育委員会〒208-8501 武蔵村山市本町1-1-1 TEL 042-565-1111 ◆問合せ先◆教育総務課 市役所内線424



6月26日(水)・27日(木)に第三中学校の生徒2名、7月10日(水)・11日(木)に村山学園の生徒3名が 将来の職業について考える機会として、図書館での体験学習に参加しました。

普段の生活ではなかなか目にすることができない図書館の業務を実際に体験し、資料の整理や貸し出し業務 のサポートなど、さまざまな作業に取り組みました。図書館のスタッフから直接指導を受けながら、利用者対 応の大切さや裏方の仕事のやりがいを学び、普段とは違う視点で図書館の役割を理解する貴重な経験となりま した。この体験を通して、参加した生徒たちは職業に対する興味や関心を深め、今後の進路選択にも役立つ実 りある時間を過ごすことができました。

#### 姉妹都市長野県栄村の子どもたちと 第八小学校の子どもたちが交流しました



9月10日(火)に栄小学校の6 年生児童8名が第八小学校に来校 しました。

同じ6年生の学級で3日間を過 ごし、学習を通して交流を深めま した。

では、多摩都市モノレールの市内延伸に向け、武蔵村山市では、多摩都市モノレールの市内延伸に向け、まちづくり学習」を通して、東京できるまち、地域のまちにするために、自分自身で何ができるかを考え、地域のまちにするために、昨年の4月から、すべての小・中学校で『まちづくり学習』を通して、東では伝わっているのでは、この『まちづくり学習』を通して、多くの皆様方から、「武さが頑張っていることは伝わっていると思いますが、他の地域のお力も借りながら、考えたことを実行に移すことです。この『まちづくり学習』を通して、多くの皆様方から、「武さが頑張っていることを改善して、身くの皆様方から、「武さが頑張っていることを改善して、すべての小・中学校で『まちづくり学習』を通して、市内すべての学校の子供と強く望んでいます。 に取り組んでいます。 と強く望んでいます。 に取り組んでいます。 に渡っているんだね」という声を聞かせていただったが武蔵がまっていることは伝わっていると思いますが、他の地域の音様でするために、子供たちが武蔵が、まちづくり学習』を通して、市内すべての学校の子供いまするために、今後は、教育委員会のホームページや教ようにするために、今後は、教育委員会のホームページや教ようにするために、多くの皆様には、「みんな頑張っているね、すごいね」といきます。

武蔵村山

市教育品

長

谷

す。域満武 蔵しむけ、 まちづく 村てさ へ山いし将 皆溢村様れ山 市まむ来 をすら都

蔵 .でШ  $\boldsymbol{\sigma}$ つ 頑 張 つ 7 11 る だ ね

#### 学校給食費を改定します



先般の物価高騰の影響により、食材料の安定 的な確保が困難になることから、令和6年10 月からの学校給食費を改定いたします。 なお、改定後においても令和6年度に保護者 が負担する給食費はございません。 詳細は市ホームページをご確認ください。

#### ユニ・ケアー株式会社から

児童・生徒用に初経教育セット等のご寄附を いただきました。

からだの成長について正しい知識が身に付けられるよう授業などで活用してまいります。 ありがとうございました。

#### 武蔵村山市立中学校令和7年度使用教科用図書

7月26日に開催された令和6年第1回教育委員会臨時会において、武蔵村山市立中学校令和7年 度使用教科用図書を採択しました。

種 目	発行者	書名	種目	発行者	書 名
国 語	光村図書出版	国語	音 楽 (一般)	教育芸術社	中学生の音楽
書写	光村図書出版	書写	音 楽 (器楽合奏)	教育芸術社	中学生の器楽
社 会 (地理的分野)	帝国書院	社会科 中学生の地理	美術	開隆堂出版	美術
社 会 (歴史的分野)	帝国書院	社会科 中学生の歴史	保健体育	大修館書店	最新 中学校保健体育
社 会 (公民的分野)	帝国書院	社会科 中学生の公民	技術・家庭 (技術分野)	東京書籍	新編 新しい技術・家庭 技術分野
地図	帝国書院	中学校社会科地図	技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂出版	技術・家庭 家庭分野
数学	東京書籍	新編 新しい数学	英語	光村図書出版	Here We Go! ENGLISH COURSE
理科	東京書籍	新編 新しい科学	道徳	光村図書出版	中学道徳 きみが いちばんひかるとき

#### 中学生 職 場 体 験 協力事業所一覧

あゆみ保育園 / 村山中藤保育園「櫻」/ 育成会ひまわり保育園 / みらい保育園 / まどか保育園 (本園・分園) / 村山いずみ幼稚園 / む らやま幼稚園 / 聖光三ツ藤保育園 / きし保育園 / 村山中藤保育園「白樺」/ 聖光緑が丘保育園 / れんげ武蔵保育園 / つむぎ保育園 / 市 立つみき保育園 / 武蔵村山病院 / 村山医療センター / 東京小児療育病院 / ヒマラヤン動物病院 / バーミヤン玉川上水店 / 和幸玉川上水 店 / 松屋武蔵村山店 / いなげや玉川上水店 / いなげやむさし村山店 / いなげやフードランド武蔵村山残堀店 / セブンイレブン武蔵村山 · 学園店 / フラワーショップみねぎし / アキヤマスポーツ / ローソン武蔵村山神明四丁目店 / フーズマーケットさえき大南店 / 業務ス-パー武蔵村山店/業務スーパー残堀店/イオンスタイルむさし村山/生活協同組合コープみらいコープ上北台店/お菓子工房「伸」 (Shin) / 来来亭武蔵村山店 / 都立野山北六道山公園 / 武蔵村山観光まちづくり協会 / きもの武蔵 / カインズホーム昭島店 / 野崎生花 店 / ペットショップパピーハウス / トイザらス・ベビーザらス武蔵村山店 /IKEA 立川 / トヨタS&D西東京㈱武蔵村山店 / オリオ ン書房イオンモールむさし村山店 / ダイエー武蔵村山店 / オザム村山店 / コメリハード & グリーン武蔵村山中原店 / 田中屋洋品店 / ガ スト玉川上水店 / サイゼリヤ ザ・マーケットプレイス東大和店 / 魁力屋武蔵村山店 / オリンピック村山店 / ヤオコー東大和店 / ヤオ コー西武立川店 / 日産東京販売株式会社新車のひろば村山店 / トヨタモビリティ東京株式会社東大和店 / トヨタモビリティ東京株式会 社武蔵村山店 / 株式会指田商事(エネオス) / そんぽの家上北台 / むさし村山苑 / しゃぶ葉武蔵村山店 /YAMADA web.com 武蔵村 山店 / 多摩信用金庫残堀支店 / ノジマ電器イオンモールむさし村山店 / スターバックスむさし村山新青梅街道店 / そば処元六 / 東京土 建 / 武蔵村山中原郵便局 / 多摩自動車 / 介護老人保健施設アルカディア / 伊奈平苑 / かつや武蔵村山店 / 天乃屋 / 農業(比留間 望)/ 農業 (乙幡 昇治) / 農業 (山田 耕司) / 農業 (荒幡 善政) / 農業 (赤塚 功太郎) / 農業 (川口 渉) / 南京亭東大和店 / ホーブ軒本店 / ミニストップむさし村山学園店 / イトーヨーカ堂東大和店 / マツモトキヨシ武蔵村山店 / サンドラッグ東大和桜が丘店 / トレジャー ファクトリー武蔵村山店 / ロンドスクールマックス上北台 / 多摩冶金株式会社 / 山田農園 / 高橋農園 / ドラッグセイムス残堀店 / ファ ミリーマート武蔵村山中原店 / ファミリーマート武蔵村山残堀店 / ファミリーマート武蔵村山三ツ木店 / タカハシ武蔵村山店 / マルエ ツ武蔵砂川店 / スギ薬局残堀店 / 中華菜館つくし / 西武鉄道株式会社新宿線車両所玉川上水車両基地 / 東大和警察署 / 北多摩西部消防 署 / 武蔵村山市役所(各課)/ 身体障害者福祉センター / 緑が丘ふれあいセンター / 市立第二小学校 / 市立第三小学校 / 市立大南学園 第七小学校/市立第十小学校/市立第八小学校/市立雷塚小学校/山王森学童クラブ/お伊勢の森児童館/残堀・伊奈平地区児童館/ のぞみ福祉園 / 武蔵村山市総合体育館 / 武蔵村山市民会館 / 雷塚図書館

(順不同・敬称略)

市内中学校の職場体験の実施並びに生徒の勤労観・職業観の育成や学習意欲向上にご協力いただいた事業所の皆様、大変ありがとうございました。今後とも学校の教育活動にご理解・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

※ 紙面の都合上、事業所名を一部省略させていただいております。ご了承ください。

### 令和6年度実施 令和5年度教育委員会 事務事業点検・評価報告書

提出するとともに、公表いたしまし 事務の管理及び執行の状況について する報告書を作成し、これを議会に 点検及び評価を行い、その結果に関 する法律第26条の規定に基づき、 帀教育委員会は、その権限に属する 地方教育行政の組織及び運営に関 本

興基本計画に定める具体的施策(50 行うことにより点検・評価すること て包括的に有識者による二次評価を としました。 今年度は武蔵村山市第三次教育振 のうち4つの基本施策につい 全てを対象として一次評価を 同計画に定める基本施策(16

## 二次評価項目

生きがい、ふれあいを育む生 特色ある学校づくりの推進 個に応じた支援と指導の充実 豊かな心を育む教育の推進

涯学習の推進

者による二次評価項目の対象を大 点検・評価とは異なり、外部評価 事務事業点検・評価は、 有識者の評価のまとめ 今年度の武蔵村山市教育委員会 (抜粋) 昨年度の

> えられる。 が、評価項目を年度ごとに計画的 対象とした二次評価も重要である 行った。昨年度における全事業を をより具体的かつ分析的に解明し ることは、事務事業の成果と課題 ていく上で有益な手法であると考 に抽出し、 きく絞り、重点的な第三者評価を 重点的な評価を実施す

われる。 署の職員の方々の努力の成果が伺 はじめ学校及び教育委員会関連部 行が行われており、事務局職員を で、創意工夫のある施策立案と執 全体的には、限られた予算の中

いる。 取り組んでいただきたいと願って 価から明らかとなった成果と課題 己評価と外部委員による第三者評 おかれては、一次評価における自 て最も有益な施策の立案と執行に を改めて見つめ直し、 武蔵村山市教育委員会事務局に 市民にとっ

まいります。 の改善や教育施策の推進に役立てて 今後は、 評価結果を踏まえ、課題

**※** す。 教育総務課窓口のほか、 00826) ページ(ホームページ番号:10 報告書は、 からも閲覧できま 市政情報コーナー ホーム

なお、

加者

数

は延べ93名で

の指導に生かしていきます。

### 夏季教職員研修(「初任者研修」 教育課題夏季研修」等) を実施しました

ています。また、この期間を利用し 面談の実施、 修に励んでいます。 力や教科の専門性を高めるため、研 向けた準備、 夏季休業中の教員は、学校で個人 各職層において身に付けるべき 2学期の授業や行事に 部活動の指導等を行っ

指導案の検討や模擬授業を実施し、 指導力向上を図りました。 のグループに分かれて作成した学習 今年度の新規採用教員は、 校種等

講師には東京都教育庁指導部の指導 教育施策である「まちづくり学習」 豊かな人間性、使命感等を育むこと しました。 践的な内容で各2時間4講座を実施 主事等を招へいし、 の充実や今日的な教育課題(いじめ 実施しました。研修の内容は本市の を目的に、「教育課題夏季研修」を 向上を図るとともに教育者としての くりのため、教員としての指導力の ||一ズに応えることのできる学校づ また、児童・生徒の多様な教育的 不登校支援等)の解決とし、 演習を交えた実

研修で学んだことを、新学期から

外国人児童・生徒等に対する日本語指導の充実に向けた 取組等について学びました。【教育課題夏季研修より】



第三中学校・チャレンジクラスにおける不登校生徒支援 について理解を深めました。【教育課題夏季研修より】

まちづくり学習

くさんいらっし まちには、

ゃいます。

このような素敵な方がた

これからも、

野菜作りをとお

さまざまなことを学んでいきま

**本校の子供たちは、** すてきなまち・武蔵村山 ~第九小学校~

らお話をうかがったり、 で本校では、 活動をしています。 していただいたりして、武蔵村山 蔵村山市には、 ち )魅力をたくさんみつけていく学習 い魅力がたくさんあります。 「武蔵村山市」が大好きです。 地域をよく知る方々か まだ子供たちが知ら 自分たちの 授業に参加 そこ 武 #

### 2 年 生 「おおきく なあ ħ

5月の苗植えの様子

# 近隣の農

りを体験し ツマイモ作 めにご協力 供たちのた 家さんが子

2年生はサ

ださり、

### 6 世 界に誇れる武蔵村山

で っ ショー」をプロデュースしている方 について学習しています。 付きました。 村山大島紬の着物を羽織ってみる にその魅力を教わりました。 で調べるほか、 受け 6 とても軽くて着やすいことに気 村山大島紬 継がれてきた「村山大島紬 ぼ 昭 村山デエダラまつり 和の初めから伝統的 ファッ 自分たち ション 実際に

わりながら、 山大島紬ファッションショー」に関 もらうため、 この魅力を市民の方に広く知って 子供たちは今年の 広報活動をしていきま 村村

第九小学校

村山大島紬の魅力を発信

とだよ」と、

毎日毎

Ę

ちゃんと見てあげるこ とても大切なことを教

仕事にも通じる教えです。

私たちの

えていただきました。これはどんな

ぐんぐん育つサツマイモに子供たち

5月の始めに苗植えをしてから、

したらいいですか」という質問に、 は大興奮。「大きく育てるにはどう ています。

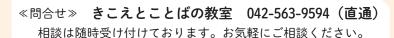
「きこえとことばの教室」は、聞いたり 話したりすることに心配な点があるお子さ んに、支援や指導の手だてを考える教室で す。市内では、九小のみに設置されている 通級指導学級です。現在、市内から61名の お子さんが通っています。



#### 理解啓発授業

きこえやことば(難聴、発音、吃音、読み書き)に関する困り感がある お子さんは、友達から悪気なく「どうして。」「違うよ。」等、指摘される ことがあります。友達の何気ない一言から「うまく話せない。」「勉強がで きない。」と自信を失くしてしまうお子さんがいます。物事を理解する力 と、きこえやことばの力は別物です。俳優のトム・クルーズさんや落語家 の柳家花緑さんは発達性読み書き障害(ディスレクシア)を公表している 著名人です。米国のバイデン大統領は、吃音症があることで知られていま す。お子さんが自立していく上で、学び方は一人一人違います。

きこえとことばの教室では必要に応じて、20分程度の出前理解啓発授業 を実施しています。これは、障害の正しい知識と理解をもち、誰もが安心 安全な学校生活を送るためにはどのようなことができるかを子供たちと共 に考える授業です。自分のことを分かってもらえるという安心感が、人と 話すことが楽しいという気持ちを育てることだと考えています。







さくらんぼの会

蒸しパンを作りながら、通級児 童同士で楽しく交流しました。

教室 HP

教室 X(旧 Twitter)

1年生 理解啓発授業の様子



### 教育むさしむらやま

選挙って なぜするの?

ばん

こと。も片后

れたちと選挙は どんな関係が あるの?

前回は、皆さんの遊び場"公園" のこと

についてお伝えしました。

選挙!せんきょ!せんきょ?

#### 世んきょって どうして ひつようなの?

が集まって話し合うことは難しいですよね。

そこで、みんなに代わってどんなまちにしていくか話し合い、思い たいひょうしゃ をかなえてくれる「代表者」を選ぶしくみを『選挙』といいます。

つまり、みんなの思いを聞き、かなえてくれる人を選ぶ『選挙』は、 この先みんながよりよい生活を送れるように、とても大切なことになります。



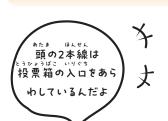
#### とうひょうようし の ひみつ とは?

- ① たいせつな いっぴょうを まもるため、 みずぬれや よごれに つよい!
- ② テレパシーで かきたい なまえを ねんしゃ できちゃう!
- ③ なまえを かくと 「くすぐったい!」としゃべる!





#### だれもが とうひょう できるわけじゃ なかったんだ…!





明るい選挙イメージキャラクター 「選挙のめいすいくん」

### 世代きょと選挙の歴史

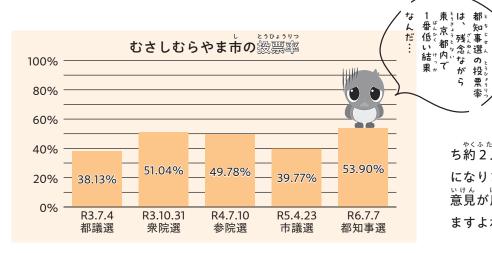
昔の日本では日本国民で満25歳以上の男性のうち、納めた税金の金額で投票ができるかが決まっていました。また、女性は投票ができない時代もありました。その後、男性も女性も日本国民で満20歳以上になれば、誰でも投票できるようになりました。平成28年からは日本国民で満18歳以上になればだれでもとうひょう投票できるようになり、より多くの人が選挙に参加できるようになりました。

#### とうひょうじょに いちばんのり したひとが できる こととは?

- (1) はやおきは きもちがいいぬ! あさごはんを プレゼント!
- (2) とうひょうばこには なにも はいっていない ことを かくにん!
- (3) いちばんのりきねん! めいすいくんと しゃしんが とれちゃう!

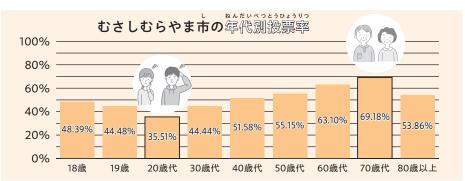


#### おとなは みんな とうひょう している…?



<sup>れいわ</sup> ねん がっなのか **令和6年7月7日**に あった東京都知事選挙で 投票率が53.90%、 つまり投票できる人のう

になります。反対に、約半数の方の ぃゖん はんえい 意見が反映されていないことになり ますよね。



政治ってよく分からな い

仕事がいそがしくて

### とうひょうしてみよう!きょうしつにほしいモノはな

#### ありがとう BOX

<sup>ゅん</sup> 恥ずかしくて面とむかって ともだち かんしゃ e も 友達に感謝の気持ちが言えない ときに、友達への感謝の気持ち をカードに書いてこの BOX に <sup>ぁぃぇ</sup> 相手にそのカードを配ってくれ るよ (^^♪

#### ちょこっと おそうじグッズ

<sup>≢ょうしっ</sup> 教室のおそうじは毎日してい るけど、すきまのほこり、かべ のシミ、実は気になっているの では?気がついたときにおそう じできるグッズがあれば、いつ もピカピカの教室で勉強ができ ちゃう (\*' ▽ ')

#### 図書ポスト

とし

図書室に本を借りに行くと、 いつも同じような本ばかり選ん でしまうことや、返し忘れてし まうこともありますよね。図書 ポストにおすすめの本が届い て、図書ポストに本を返すこと ができたら便利だと思いません か (..) φ



ロンボル とうひょう 自分が投票しなくても、だれかが自分と同じ人を選んでくれる、自分が とうひょう 投票したって…と思い、投票に行かない人が多くいます。しかし、実際の <sup>せんきょ</sup> 選挙ではわずか1票の差で当選・落選が決まる場合もあります。

また、投票しないということは自分の意見を言えないことになります。そ うすると一部の人の意見にかたよってしまいます。行けばよかったと後悔す 



こども版アンケートはこちら

# 明日への備え **~第三小学校~**



習をすすめています。 す。大震災に対してどのように備え 学習の時間で防災学習を行っていま ていくか、自分のめあてに沿って学 第三小学校の5年生は、 総合的

から講師をお迎えして講習会を行い いう児童の希望から、日本赤十字社 「専門家の話を聞いてみたい。」と 講習会では、「いえまですごろく」

を行いました。 ときに大きな地震にあったら、どう 一人で外出している

> すめることができました。 きます。考え込んだり、ときには笑 たら…。さまざまな困難が待ち受け 報が流れていたら、道路が壊れてい ろくです。自分が怪我をしたら、 やって家まで帰りつくかを学ぶすご ていますが、友だちと相談しなが けを求める人がいたら、デマ・誤情 い声があがったりしながら学習をす 家を目指してコマをすすめてい

震等の災害に備えていきます。 験も踏まえて学びをさらに深め、 9月に実施した防災キャンプの経 地

### 6年生が日光移動教室に 行ってきました ~村山学園~

「感謝!全力!楽しむ!思い出に 7月2日から4日までの2泊3日 6年生が楽しみにしていた日光 教室に行ってきました。

取り組み、思い出に残るよう、児童 での名栗移動教室の経験を生かして 人一人が頑張ってきました。 今回の日光移動教室では、5年生

準備に取り組んできました。

残る日光移動教室にしよう!」をス

ローガンにして、行動班や生活班の

厳の滝の見学、 3日間を通して、日光東照宮や華 キャンプファイ

> べ作り体験、ニジマス釣りと捌き体 きました。 できない貴重な経験を積むことがで 墳見学と勾玉作りなどの活動を行 験、杉焼体験、かみつけの里での古 ヤー、戦場ヶ原のハイキング、ふく い、普段の学校生活では学ぶことの

針を外すのに一苦労の様子でした。 童もおり、元気のよいニジマスから を行いました。初めて釣りをする児 それぞれが竿を握り、ニジマス釣り は、「ニジマス釣りと捌き体験」で 村山学園の日光移動教室の特色 白根御苑という釣り堀施設で、

りながら奮闘する子などがいました 思います。 きっと一生の思い出になったことと で焼いてもらい、食べました。苦労 できました。捌いたニジマスは炭火 持つ手が止まる子、先生の助けを借 きました。ニジマスを前に、包丁を して捌いたニジマスの味は格別で、 自分で釣ったニジマスは自分で捌 なんとか自分の手で捌くことが

行事などで活躍する姿にご期待くだ ダーとして、日々の学校生活や学校 年生です。村山学園小学部のリー をして一回りも二回りも成長した6 日光移動教室を通じ、貴重な経験

販売する商品の開発・生 チャレンジエリア(校内各所) マーケットエリア(体育館)で (5・6年生) 産

ティの企画・遂行 で体験できる遊びやアクティビ



エリアでの接客対応

が一体となったまつりとなりまし くの団体が協力してくださり、 第五中学校・武蔵村山高校など、 校運営協議会・青少年対策委員会・ この日は、保護者だけでなく、 地域 多

ベントにも生かしていきます。 このつながりを、今後の学習やイ

### 地域が一体となった 十小夏まつり ~第十小学校~

てきました。 度は7月13日に開催しました。子供 学期末に実施を予定しており、 するために、次のような準備を行っ たちは、保護者や地域の方をお招き 第十小学校の夏まつりは、 毎 年 1 今年

**%** (2~4年生

7月6日(土)に五中の伝統の行事である「五中フェスティバル」を開催しました。毎年、地域の 方々を講師としてお招きして体験活動を行うもので、2、3年生を対象に実施しました。

当日は14講座・全18グループに分かれて体験を行いました。体を動かすもの、ものづくりをするも のをはじめ、今年から合唱も加わり多彩な講座を開くことができました。生徒たちは地域の文化に触 れ、地域を学び、日頃できない経験をすることができて、笑顔あふれる一日となりました。また、地 域の方々と交流を深め、楽しく充実した時間を過ごしました。







〇写真 〇合唱 〇合気道 ○木工体験 ○ダブルダッチ 〇紙飛行機 )防災訓練

○韓国語

~今年度の開設講座 〇村山うどん 〇シルバーアクセサリ 〇ヒップホップダンス 〇プラバンクラフト 覧

ヒップホップダンス

アクリルボックス制作





ハイドロカルチャー 合気道

ります。

詳細は、

市ホー

゛ージ

使った展示部門及び催事部門があ

| 部門と、展示室や会議室等 | 大・小ホールを使ってのステ

展示室や会議室等を

祭を開催します。

<mark>講師を快く引き受けてくださった地域の皆様、お手伝いいただいたPTA役員の皆様、学校運</mark> 営協議会の皆様、誠にありがとうございました。引き続き、ご支援・ご協力をお願いいたします。

#### ステージ部門

団体名	日程(11月)				
ウインドオーケストラ むさむらギターサークル あ べ ん ち ゃ ー ず	2日 (土)				
民 COG (ビッグバンド JAZZ)	3日(日)				
ミュージックフェスティバル 文 化 祭 特 別 企 画	4日 (月・祝)				
日 本 舞 踊 OTUNA session&さくらホープ合唱団 サ ー フ ベ ン チ ャ ー ズ	9日(土)				
フ ラ ダ ン ス 吟 剣 詩 舞	10日 (日)				
和 太 鼓	16日(土)				
ハ ワ イ ア ン	17日 (日)				
演劇	16日 (土) ~ 17日 (日)				

#### 催事部門

団体名			日程(11月)	
茶			道	3日 (日)
囲	碁	大	会	10日(日)

#### ≪問合せ≫

文化振興課生涯学習係 市役所内線656 市 HP 番号1007926

武蔵村山市教育委員会

ホール(市民会館)にてま果を発表する場として、 体やサークル等が日頃の活動の成市内で文化活動を行っている団 ル(市民会館) にて市民文化 さくら

〇ハイドロカルチャ 〇アクリルボックス制作

#### 展示部門

文化の秋、是非とも市民文化等をご確認ください。

に足をお運びください。

124,1 L	.1 .3			
	団体	名		日程(11月)
盆俳短切	制化・歌	]	展展展展	2日 (土) ~ 3日 (日)
美	徘	Ī	展	9日(土)~ 10日(日)
写村書	真 山 道	I	展党展	16日 (土) ~ 17日 (日)

武蔵村山市文化協会(武蔵村山市民文化祭実行委員会)



#### 文化財見学

#### 「中世の武蔵村山」

中世における武蔵村山の歴史について学び ます。

市域東側の中藤地区を中心に、当時の谷戸 開発の重要性と中藤の地が周辺に果たした役 割を理解するとともに、実際に現地を歩くこ とで、地形の意味を知り、文化財を将来へ継 承していくための保護と理解を深めます。

【期間】令和6年11月16日(土) ※予備日11月17日(日)

【時間】午後2時から午後4時まで

【場所】中藤地区地区会館及びその周辺(約2km)

【講師】内野 正 氏 (武蔵村山市文化財保護審議会委員・東京 都埋蔵文化財センター調査研究部調査課 課長代理)

【定員】15名(先着順)

※小学生以上対象(小学生は保護者同伴)

▼剣道(個人) 女子:三中 男子:三中

バドミントン(シングルス)

#### パネル(写真)展示 「指定文化財」

武蔵村山市には地域の歴史や伝統文化を伝 える文化財が数多く残されています。貴重な 文化財のうち、特に保護措置を必要とする物 件について、指定文化財として保護していま す。市内にある東京都指定文化財2件と武蔵 村山市指定文化財23件を紹介するパネル展示 を行います。

【期間】9月21日(土)から11月17日(日)まで

【時間】午前9時から午後5時まで

【場所】歴史民俗資料館 本館

#### ≪問合せ≫ 歴史民俗資料館 042-560-6620

毎月第1月曜日、第3水曜日及び年末年始 (12月28日から1月3日まで)は休館日です。

チーム名	タイム	順位
でえだら	27分01秒	9位
えのき	27分50秒	14位
かたくり	23分30秒	4位(入賞)



男子:大南学園

 $\overline{A} \overline{A}$ 

(団体)

女子:一中 男子:大南学園

すいそう会 kids・A・B」、「西部 第一小学校・村山学園第二中学校の 命走り、襷を繋ぎ切りました。 地区おやじの会」も参加しまし した。また、武蔵村山市からは 代表選手8名を含む15名を派遣しま 派遣した3チームのタイムと順位 全19チームが俊足を競って一生懸

は表のとおりです。

栄村にて第18回栄村駅伝大会が開 されました。 ·えのき」、「かたくり」 武蔵村山 市からは「でえだら」、 の3チー た。

7月7日(日)に姉妹都市長野 で繰り広げられました。 女子::三中 中 優勝校)は次のとおりです 3 年· バスケットボール 男子:村山学園 女子:村山学園 ソフトテニス(ダブルス)

・サッカー 2年:11月に試合延期 (東大和市立三中

・バドミントン(ダブルス)

男子:大南学園

女子:三中

7月から9月にかけて7種目の競技市立中学校総合体育大会の熱戦が

第48回 市立中学校 総合体育大会 開催結果

第18回栄村駅伝大会」

に選手を派遣しまし

女子:大南学園 (個人)

1年生の部:大南学園 五中

2・3年生男子の 2・3年生女子の部: 大南学園



On Wednesday May 29th, a group of Musashi-Murayama ALTs planted rice at Noyamakita-Rokudoyama park!

The pleasant weather and abundant nature at the park created a relaxing atmosphere. Shortly after we arrived, we exchanged introductions with the instructors, who then taught us the proper planting technique. They were very kind and patient, offering guidance and encouragement throughout the experience.

We took off our shoes and socks, rolled up our trousers and stepped into the paddy. Standing in the mud barefoot was a little strange at first, but we slowly got used to the feeling as we trudged on. Using strings as guides, we tried our best to plant the rice in neat, straight lines, and we soon settled into a rhythm of carefully pressing the seedlings into the mud across the paddy. Before we knew it, we had finished planting the last row, and were stepping out to appreciate our arrangement of freshly-planted rice.

Trying this traditional activity was both fun and rewarding, but it also increased our appreciation for the effort that is required to plant rice by hand. We are so grateful to have had this opportunity, and we hope to participate in more Japanese cultural experiences in the future!

5月29日(水)、武蔵村山の ALT は野山北六道山公園で田植えを体験しました。気 持ちの良いお天気と豊かな自然に囲まれた公園はリラックスした雰囲気に包まれて いました。到着してすぐに私たちはインストラクターの方々と自己紹介をし、正し い田植えの仕方を教わりました。インストラクターの方々はとても親切に根気強く 指導をし続けてくださいました。

まず、靴と靴下を脱ぎ、ズボンをまくって田んぼに入りました。裸足で田んぼに 入ることに少し抵抗はありましたが、ゆっくりとその感覚にも慣れてきました。縄 に沿ってできるだけきれいにまっすぐ植えるようにし、そのうちすぐに、田んぼ全 体に丁寧に苗を植え込んでいくリズムがつかめてきました。あっという間に最後の 一列を終え、私たちは田んぼの外から植えたばかりの苗を感慨深く眺めました。

昔ながらの活動を体験することは楽しくもあり、やりがいもあります。そして 手作業でお米を育てることへの感謝の気持ちも高まりました。このような機会に 恵まれたことをとてもうれしく思い、そして今後も日本の文化体験に参加していきたいです。



8月23日(金) 東京都市町村教育委員会連合会 第2回常 教育長・教育委員の動き(7月~9月) 任理事会・第2回理事会及び第1回理事研 7月 2日(火) 東京都市町村教育委員会連合会 9月 8日(日) 令和6年度武蔵村山市少年・古希軟式野球 第1回研修推進委員会 7月 6日(土) 第56回東京都市町村総合スポーツ大会 チーム親善試合 開会式・始球式 9月18日(水) 第9回教育委員会定例会 7月 7日(日) 姉妹都市交流事業第18回栄村駅伝大会 教育委員会提出議案(6月~8月) 7月10日(水) 東京都市教育長会 7月17日(水) 第7回教育委員会定例会

#### 提出議案10件(うち可決された議案10件)

#### 主な可決議案

- ・武蔵村山市防災食育センター設置条例の制定の申出について
- ・武蔵村山市立中学校令和7年度使用教科用図書の採択について

詳しくは、市ホームページ HP 1000824 をご覧ください。

#### 令和6年10月~12月 主な教育委員会関係事業予定

東京都市教育長会

第1回教育委員会臨時会

第2回研修推進委員会

第8回教育委員会定例会

東京都市町村教育委員会連合会

令和6年第1回総合教育会議

7月26日(金)

7月31日(水)

8月 7日(水)

8月14日(水)

8月16日(金)

1-12-0-1-1-7-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1					
事 業 名	開催日	場所	対 象 者 等	問合せ先	
スポーツ都市宣言記念事業	10/13 (日)	総合体育館第一体育室	市 民 (小学生以上)	スポーツ 振 興 課	
第19回地区ふれあいスポレク大会	10/20 (日)	市内4会場	市民	スポーツ 振 興 課	
第41回少年少女サッカー大会	11/16 (土)	総 合 運 動 公 園 第 1・第 2 運動場	小学4・5・6年生	スポーツ 振 興 課	
第55回市民文化祭	11/2(土)~ 11/17(土)の土日祝	市民会館	市民	文化振興課	
第51回市民駅伝競走大会	12/8 (日)	総合体育館 スタート・ゴール	市内在住・在勤・在学者 (小学4年生以上)	スポーツ 振 興 課	

「教育むさしむらやま」へのご意見・ご感想をお寄せください。

