

令和8年度学校自己評価及び学校関係者評価表

学校名：武蔵村山市立第三小学校 校長名：佐々木 琢

<p>【経営理念】 子供も大人も共に成長する学校を指針として、地域・保護者と協働して、持続可能な社会の担い手を育成する。そのために、まちの発展や課題について自ら学び考える力を育むとともに、確かな学力、健全で豊かな心と体の育成を目指す。</p>

評価	
A	十分に達成している。(80%以上)
B	概ね達成している。(60%以上)
C	あまり十分でない。(40%以上)

<p>【学校運営協議会・会長】 学校運営協議会（学校評価分） 第1回 令和8年12月17日（木） 第2回 令和9年1月21日（木） 第3回 令和9年2月18日（木）</p>

項目	計画・取組			自己評価（令和 年 月 日現在）				学校関係者評価	
	重点目標	具体的取組	評価指標・目標値	到達度（%）	評価	分析コメント	今後の改善方策	意見	評価
確かな学力の向上	基礎的・基本的な知識・技能の習得	<ul style="list-style-type: none"> ◇授業や家庭学習等において、タブレット端末（ミライシード等）を活用したドリル学習を継続的に実施する。 ◇東京ベーシックドリル（算数）の診断テストを実施し、個々の課題に応じた学習を行う。 	【全校共通】市学力調査にて、（小5・中2）の平均正答率が同一学習集団の前年度値（小4・中1時）を上回っている。						
	主体的に学習する態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> ◇授業や家庭学習等で ICT 機器（タブレット端末や提示用スクリーン等）を効果的に活用する。 ◇授業や様々な活動において、目標設定、選択の機会を設定する。 	学校評価アンケートの「ICT 機器等を効果的に活用し、児童が学習活動に主体的に学ぶように努めている。」の項目について、肯定的な回答を80%以上						
豊かな心の育成	規範意識及び社会性の向上	<ul style="list-style-type: none"> ◇「きまりを守ること」の意義について理解を深める指導をし、学校生活の中でその意義を実感できるような活動を充実させ、きまりやルールを当たり前を守る態度を育成する。 ◇全ての教職員が挨拶を実践し、保護者や地域とも連携して、挨拶の習慣の定着をめざす。 	学校評価アンケートの「きまりをまもることの意義について理解を深める指導や教職員が率先して挨拶するなど、挨拶する習慣の定着に努めている。」の項目について、肯定的な回答を80%以上						
	児童一人一人を大切にされた教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ◇呼名の仕方、掲示物等、児童一人一人を大切にされた教育を全校あげて実践する。 ◇ふれあい月間において、いじめについて児童が主体的に考える取組を実施する。 ◇いじめアンケート等を活用し、いじめ・不登校の未然防止・早期発見の徹底を図る。 	学校評価アンケートの「児童一人一人を大切にされた教育活動を実践するとともに、いじめや不登校の未然防止・早期発見に努めている。」の項目について、肯定的な回答を80%以上						
健やかな体の育成	健康の増進と体力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ◇体力テストにおいて、個々の目標を設定するなど、主体的に活動に取り組むよう工夫する。 ◇丘の上スポーツタイム等の体育的活動の充実を図ると共に、体力向上に向けた授業の改善を図る。 	【全校共通】全国体力・運動能力、運動習慣等調査（小5・中2）において総合評価「C」以上の割合が60%以上又は総合評価「C」以上の割合が令和6年度調査との比較で向上している。						
	学校保健活動や健康課題の情報発信	<ul style="list-style-type: none"> ◇生活リズムチェック等を通して、児童の健康課題を把握する。 ◇毎月の保健だより等を通じて、学校保健活動や健康課題の周知を行う。 	学校評価アンケートの「児童の健康課題の把握に努めるとともに、保健だより等を通じて、学校保健活動や健康課題の周知に努めている。」の項目について、肯定的な回答を80%以上						
まちづくり学習の充実	まちづくり学習の推進	<ul style="list-style-type: none"> ◇子供の声を大切にされた学びの展開。 ◇地域や行政と連携した防災教育や環境教育の推進。 ◇地域の商業施設や、農園等と連携を図り、校内から市内へと活動の幅を広げる。 	【全校共通】学校評価アンケートの「学校は『まちづくり学習』を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進している。」の項目について、肯定的な回答を70%以上						
	地域と共に歩む学校（保護者・地域との連携）	<ul style="list-style-type: none"> ◇学校運営協議会や三中学校区教育推進協議会を中心に、保護者・地域と協働した活動を通じ、児童の健全育成を図る。 ◇地域の人材（学生等）を活用した地域未来塾の充実を図る。 	学校評価アンケートの「学校運営協議会などを中心に、保護者・地域と協働した活動を通じ、児童の健全育成を図っている。」の項目について、肯定的な回答を80%以上						

学 校 裁 量	情報発信力の強化	◇ホームページ、学校公式 X (旧ツイッター)、校 支援アプリや一斉配信メール等を通じて、リアル タイムな情報発信に努める。	学校評価アンケートの「連絡メールやホ ームページ、学校公式 X 等で教育活動の 様子を伝えるなど、積極的な情報発信に 努めている。」の項目について、肯定的な 回答を 80%以上						
------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

※ 到達度 = 達成値 / 目標