

平成30年度 教科等別授業改善推進プラン

武蔵村山市立第九小学校 第1学年

教科等	(1)児童の実態から特に育成したい能力や態度	(2)指導形態、指導過程及び指導方法等の工夫※学力向上の具体的な手だてを示す	(3)補充・発展的な指導計画
国語	<p>①大事な事柄を落とさないように聞く力</p> <p>②事柄の順序や場面の様子に気付いたり、想像を広げたりしながら読む力</p> <p>③平仮名、片仮名や第1学年の漢字の読み・書きができる力</p>	<p>①ア・主語、述語を正しく捉えることができるようにさせる。</p> <p>イ・話の内容に関心をもてるよう、身近なことや経験したことなどを扱い、話題や教材の工夫を行う。</p> <p>②ア・書かれている事柄の順序や場面の様子の一つ一つを確認しながら読めるようにする。</p> <p>イ・読書の時間、読み聞かせの時間を確保し、読書への興味を高める。</p> <p>③読み・書きができるようになるまで家庭学習を利用して、繰り返し練習させる。また、意図的に習得した漢字を活用する場面をつくり日常化を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・朝会の後など、話の内容を確認する。 ・朝の会等の日直のスピーチも活用する。 ・読み聞かせを活用し、読書に興味をもたせ、読書量を増やす。 ・可能な限り毎日、文字練習の課題を与える。 ・考えたことを短い文章にまとめる機会を増やす。絵日記や観察カードも利用する。
社会			
算数	<p>①数の意味について理解し、数を用いることができる力</p> <p>②加法、減法の意味を理解し、それらを用いることができる力</p> <p>③問題文を読み取り、演算を決定できる力</p>	<p>①ア・具体物や半具体物を用いた操作的活動により、興味・関心を高め、数の合成・分解の場面を理解させる。</p> <p>イ・数を他の数と数の和・差などとしてみたり、十、百などの単位を用いて捉えたりなど、様々な方法で表現できるようにする。</p> <p>②ア・計算ドリルの練習を繰り返し、計算処理能力を高める。</p> <p>イ・問題を解いた後に答えを確かめ、誤答を直す習慣を付けさせる。</p> <p>③ア・文章題をつくる活動を通して数学的な考え方を身に付けさせる。</p> <p>イ・絵や図などを用いて、問題を表したり読み取ったりすることができるようにする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・計算読みやドリル、プリント問題等を用い、家庭学習の充実を図る。 ・朝学習は主に算数のプリントを使い、習熟を図る。 ・聞かれていること、計算に使う数、演算決定のキーワードなどを1つ1つ確認する。 ・<u>問題文から場面を把握できるようにする。</u>
理科			

教科等	(1)児童の実態から特に育成したい能力や態度	(2)指導形態、指導過程及び指導方法等の工夫
生活	①動植物に関心をもち、自然を大切にす態度 ②自分たちの遊びや生活を工夫できる力 ③自分自身の成長に気付き、まわりの人との関わりについて考える態度	①実際に見たり触れたりする活動を多く取り入れ、興味・関心をもったことを調べ、気付いたことや見付けたことを伝え合う活動を取り入れる。 ②友達との話合いや意見交流を行い、自分自身の生活を振り返らせるようにする。 ③年間を通して2年生や上級生との合同の活動を適宜取り入れ、積極的にたくさんの人との関わりをもたせる。
音楽	①みんなで楽しく歌ったり、演奏したりする態度 ②高学年においても、読譜力の弱さが目立つ実態を踏まえた、階名による模唱や暗唱の充実	①楽しく歌える歌唱教材や、リズム遊びなどを行いながら身体表現ができるように教材を工夫する。 ②鍵盤ハーモニカの導入期なので、奏法の基本を段階的に指導し、演奏できた喜びを味わわせる。 ③教科書の楽譜音符上に記入されている階名を視唱させつつ、ドレミの場所を意識させる。
図画工作	①表すことの楽しさを味わおうとする態度 <u>①色や形の面白さに気付く力</u> <u>②自分とは違う友達のよさを見付ける態度</u> <u>③用具を正しく使う力</u>	①体全体の感覚を働かせながら材料や方法を使い、想像力をふくらませ、工夫する余地の多い題材を扱う。 ②自分や友達の感性や表現を認め合えるよう作品を見合ったり、紹介し合ったりする機会を多く設ける(展覧会の利用等)。 ③用具の正しい使い方を理解できるよう、繰り返し指導する。
家庭体育	①簡単なきまりや活動を工夫して各種の運動を楽しくできる力 ②だれとでも仲よくし、健康・安全に留意して意欲的に運動をする態度	①やさしい運動遊びを経験させる中で運動の楽しさを味わわせ、各種の運動の感覚づくりを行い、体力の向上を図る。 ②順番や決まりを守り、協力して仲良く安全に運動できたかを評価し、助言をする。
特別の教科道徳	①物事の善悪を判断し、正しいことを実践する態度 ②思いやり、感謝の気持ちをもち、自他を大切にす態度	①意思決定場面を意図的に設定し、自分ならどうするかを考えさせ、より良い生活を目指させる。 ②すべての教育活動を通し、生命の大切さを伝え、自他を大切にす気持ちを育てる
英語活動 総合的な学習の時間		
学級活動	①話合いの進め方を理解する力 ②すすんで話合いに参加し、問題解決に努めようとする態度	①教師の主導で、司会や記録など、話合いの進め方を学ばせる。 ②学級の諸問題を取り上げ、グループや学級全体で話し合い、協力して学級活動に取り組む。

