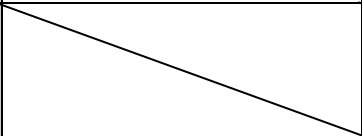
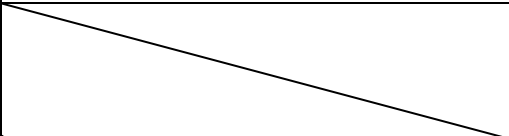
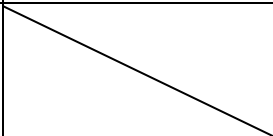
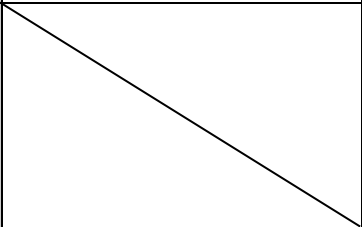
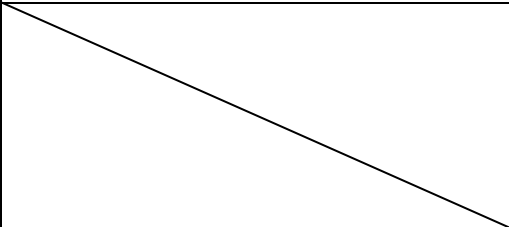
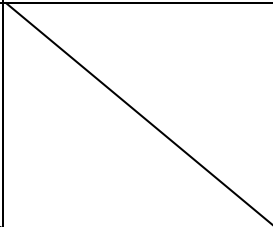


平成30年度 教科等別授業改善推進プラン

武蔵村山市立第九小学校 第2学年

| 教科等 | (1)児童の実態から特に育成したい能力や態度 | (2)指導形態、指導過程及び指導方法等の工夫※学力向上の具体的な手だてを示す | (3)補充・発展的な指導計画 |
|-----|--|--|---|
| 国語 | ①話題に沿って話し合う能力と、進んで話したり聞いたりしようとする態度 ②順序を整理し、簡単な構成を <u>考えて</u> 文や文章を書く能力と、進んで書こうとする態度 ③第2学年までに配当された漢字の読み書きができ、文章で使える能力 | ①「九小問答力」「話し上手」「聞き上手」を掲示し、ポイントを意識させる。 ② <u>作文や日記など、書く機会を増やし</u> 、主語と述語を意識した文章を書かせる。 ③ <u>ドリルや漢字ノートを使い、正しく書く練習</u> をするとともに、確認テストを行う。 | ・作文のメモ（ワークシート）を使い、順序立てて作文が書けるように指導する。 ・家庭学習で音読カードを用い、音読を習慣化させる。 |
| 社会 |  |  |  |
| 算数 | ①加法、及び減法についての理解を深め、用いることができる力 ②乗法の意味を理解し、用いることができる力 ③ <u>問題を正確に読み取り、演算決定</u> できる力 | ①習熟に応じて、T. T. による支援を図ったり、補充・発展問題への取り組みを促したりする。 ②家庭との連携を図り、かけ算九九の習熟を確実にする。 ③問われていること、用いる数字などに線を引かせ、キーワードになる言葉を基に演算決定させる。 | ・ <u>計算ドリルや家庭学習プリント</u> を用い、家庭学習の充実を図る。 ・ベーシックドリルを使用し、1年時の学習内容の習得を確実にする。 |
| 理科 |  |  |  |

| 教科等 | (1)児童の実態から特に育成したい能力や態度 | (2)指導形態、指導過程及び指導方法等の工夫 |
|-----------|---|---|
| 生活 | ①集団や社会の一員として自分の役割や行動について考え、安全で適切な行動ができる力 ②自分のよさや可能性に気付き、意欲と自信をもって生活する態度 | ①学校探検や町探検等、1年生や周囲の人との関わりをもつ学習を行う。 ②自分の成長を振り返ることにより、成長を支えてくれた人のことを考えたり、友達の成長を気付かせたりする。 |
| 音楽 | ①みんなで楽しく音楽にかかわり、音楽表現をしようとする態度 | ①積極的に音楽活動に関われる教材を工夫し、楽しんで歌い、身体表現ができるようにする。 ②めあてをもって鍵盤ハーモニカなどの演奏ができるよう指導し、できた喜びを味わわせる。 |
| 図画工作 | ①表すことの楽しさを味わおうとする態度を育成する。 ②色や形の面白さに気付こうとする態度を育成する。 ③道具や材料の基本的な扱いができる力を育成する。 | ①多くの材料や方法と出会う中で、そのよさを見付けたり、お気に入りを見付けたりすることができ、そこから想像をふくらませることのできる題材と出会わせる。 ②造形要素をシンプルに学ばせ、それらをきっかけに感じたり考えたりして表現することができる場を多くつくる。 ③道具の安全な使い方や、基本的な使い方を指導する。 |
| 家庭 | | |
| 体育 | ①簡単なきまりや活動を工夫して各種の運動を楽しむことができる能力 ②誰とでも仲良く、健康・安全に留意して意欲的に運動をする能力 | ①やさしい運動遊びを経験させる中で、運動の楽しさを味わわせる。 ②順番や決まりを守り、協力して仲良く安全に運動できたかを評価し、助言をする。 |
| 道徳の時間 | ①物事の善悪を判断し、正しいことを実践する態度 ②思いやり、感謝の気持ち、自他を大切にす態度 | ①価値葛藤場面を意図的・計画的につくり、自分ならどうするかを考えさせる。 ②すべての教育活動を通して生命の大切さを伝え、自他を大切にする気持ちを育てる。 |
| 英語活動 | | |
| 総合的な学習の時間 | | |
| 学級活動 | ①すすんで話合いに参加し、問題解決に努めようとする態度 ②自分たちでできることを考え、よりよい学校生活を目指す態度 | ①学級の諸問題を取り上げ、グループや学級全体で話し合い、協力して学級活動に取り組ませる。 ②当番、係活動及び学校行事に積極的に取り組ませる。 |

※学年2ページで端的、具体的に学校の特色に焦点を当ててまとめる。