# きこえとことばの教室だより

令和5年1月11日　NO.2
きこえとことばの教室

## あけましておめでとうございます。

令和５年がスタートしました。子供たちは、長い冬休みを満喫できたでしょうか。まだまだ厳しい寒さが続いております。健康に気をつけて、元気いっぱいの子供たちに会えるのを楽しみにしています。３学期もよろしくお願いします。

### ３学期の予定

　　は通級休みの日

1月9日　（月）成人の日
1月11日（水）３学期通級開始
1月16日（月）九小、振替休業日
1月17日（火）きこえグループ
（15:30～）

2月1日　（水）ことばグループ
（15:30～）
2月17日（金）研究発表会のため、午後指導なし
2月22日（水）コミュニケーショングループ
（15:30～）
2月23日（木）天皇誕生日
3月10日（金）今年度 通級終了
3月13日（月）～17日（金）保護者面談

## 発音の誤りについて

「さかな」を「**た**かな」と発音したり、「うさぎさん」を「う**しゃ**ぎ**しゃ**ん」と発音したりすることはありませんか？その時、お子さんにどのような声掛けをしていますか？

### ＜　家庭や学校での配慮　＞

### ＊言い直しはさせず、楽しいおしゃべりを＊

話したいことがある時に言い直しをさせてしまうと、発音を気にして話さなくなってしまうことがあります。大事なことは、話の内容に耳を傾け、伝えたい気持ちに寄り添うことです。

### ＊発音の良いお手本に＊

「たま**ど**食べて**ち**たよ。」と、発音が誤っているなと感じた時には、「たま**ど**じゃなくてたまごでしょ。」と誤りを指摘したり言い直しをさせたりするのではなく、「そう、たまご食べてきたの。」と、正しい発音で言葉を返してあげてください。良い話し手は、お子さんのお手本になります。

### ＊担任の先生へ＊

真似やからかいを見付けたら**必ず**指導をお願いします。

発表する場面で、言いにくい音があるかもしれません。お子さんによって対応が変わってきますので、そんな時はぜひきこえとことばの教室の担当者にお知らせください。

# 吃音について

吃音とは、『あ、あ、あのね・・。』『あ～～のね。』『・・・っあのね。』などと、言葉の初めを繰り返したり伸ばしたりすることです。症状や吃音が表れる場面は、人によって違いがあります。

## ＜ 家庭や学校での配慮 ＞

### ＊「あ、あ、あ、あ・・・・・」と、なんだか苦しそうなときは・・・＊

最後までだまって話を聞いてあげることが大切です。笑顔で、ゆったりとした気持ちで、話に耳を傾けてあげてください。

「あせらないで。」「ゆっくり。」「落ち着いて。」は言わないようにしましょう。（吃音は、落ち着けばスラスラ話せるとは限りません。）

### ＊子供が話せなくてイライラしてるみたい。＊

吃音がある子は、スラスラと言葉が出てこないために、他の子が割って話に入ってしまうと、話を中断してしまうことがあります。例えば兄弟姉妹がいると、一人一人の話を聞く時間を十分に確保できないことがあるかもしれません。その時は、「順番に話す」「待っていた子の話を後で聞いてあげる」などのルールを設けることも一つです。弟や妹に会話に入り込まれても、後で話す時間を取ってあげることで、じっくり聞いてもらえたという満足感が生まれ、「話したい」という意欲が育つと共に、安定した気持ちを育むことにもつながります。

### ＊友だちに「なんでそんな話し方なの？」と指摘された。＊

「これが〇〇ちゃんの話し方なんだよ。」「わざとじゃないんだよ。」「これからも一緒に遊んでね」などと伝えてあげてください。からかわれることがあったら、学級担任の先生やきこえとことばの教室の担当者まで気軽に御連絡ください。

# グループ活動の紹介

きこえとことばの教室に通っている仲間で集まり、一緒に活動したり、話し合ったりする経験を重ねています。２学期のグループ活動の様子を御紹介します！

## ことば（吃音）グループ

第３回　11月30日

・ウィンディゴの呪い
・吃音〇×クイズ
・Gボール中当て

## コミュニケーショングループ

第３回　12月14日

・サイコロトーク
・スピーチ
・だるまさんが転んだ

## きこえ（難聴）グループ

第３回　11月８日

・スピーチ
・協力神経衰弱
・Gボール中当て

☆現在、３つのグループに分かれて活動を行っています。
御興味のある方は、担当者にお知らせ下さい。