

教育目標 考える子 ◎思いやる子 きたえる子 がんばりぬく子

人を大切にする学校

一人一人に適切な支援を

特別支援教育の充実

- ・ひまわり学級(知的固定学級)
- ・なのはな学級(情緒固定学級)
- ・そよかぜ教室(特別支援教室)
- ・一人一人に適切な支援を
- ・交流学习

自分も人も大切にする

人権教育

- ・東京都人権尊重教育推進校
- 研究主題
「自分とともに人を
大切にできる児童の育成」
- ・人権課題に関する取組

持続可能な社会に向けて

ゼロカーボン チャレンジ校

- ・授業における取組(4年 ゴミの学習)
- ・学校全体での取組(キャップ集め)
- ・教職員の取組(節電・節水)

誰一人取り残さない

学力向上

- ・不断の授業改善
- ・指導と評価の一体化
- ・雷塾(地域未来塾)
- ・雷塚スタンダード(授業規律)

地域に支えられ、地域を支える人材の育成

地域の学校

- ・学校運営協議会
- ・地域施設における学習
(国立感染研村山庁舎・村山特別支援
学校)

生涯にわたる豊かなスポーツライフを送るため

体力向上

- ・体育授業の質的向上
- ・持久走、縄跳びの取組
- ・休み時間は外遊び

