

令和8年度学校自己評価及び学校関係者評価表

学校名：武蔵村山市立第五中学校 校長名：大野 博史

<p>【経営理念】</p> <p>生命尊重や思いやりの心を大切にし、仲間とともに学び、成長することができる学校</p> <p>(1) 生徒一人一人が学力と体力の向上に主体的に取り組み、豊かな個性と能力の伸長を図る。</p> <p>(2) 仲間とのよりよい人間関係や集団生活を大切にし、豊かな心と社会性を育む。</p> <p>(3) 地域を知り、地域に貢献する活動を通して地域や社会の一員として生きていく自覚を高める。</p>

評価	
A	十分に達成している。(80%以上)
B	概ね達成している。(60%以上)
C	あまり十分でない。(40%以上)

<p>【学校運営協議会・会長】高橋 圭子</p> <p>学校運営協議会（学校評価分）</p> <p>第1回 令和8年 6月 4日（木）</p> <p>第2回 令和8年 11月 5日（木）</p> <p>第3回 令和9年 2月 18日（木）</p>	
--	--

項目	計画・取組			自己評価（令和 年 月 日現在）				学校関係者評価	
	重点目標	具体的取組	評価指標・目標値	到達度（%）	評価	分析コメント	今後の改善方策	意見	評価
確かな学力の向上	全生徒に対しての基礎学力の定着、家庭学習の習慣化を図る。	各教科で家庭学習課題に継続して取り組ませる。また、「学習計画表」を活用し、家庭学習の計画を立てさせ、学習習慣を身に付けさせる。	生徒アンケートにおいて、家庭学習に日常的に取り組んでいる生徒が60%を上回っている。						
		地域未来塾事業や都立武蔵村山高校の生徒の学習サポーターを活用し、定期考査前や放課後、長期休業中に補充教室を実施する。	【全校共通】市学力調査にて、（小5・中2）の平均正答率が同一学習集団の前年度値（小4・中1時）を上回っている。						
豊かな心の育成	思いやりの心を育成し、仲間を大切にすることができる生徒を育てる。	教師が率先して挨拶をしていくとともに、全校朝礼等で挨拶の大切さについて講話を行い、規律と温かさのある学校づくりを推進する。	生徒アンケートにおいて、誰に対しても自ら進んであいさつをしている生徒が80%を上回っている。						
		ふれあい月間を活用し、いじめに関する授業やアンケート、教育相談等を充実させ、いじめの未然防止、早期発見、早期対応を全校体制で推進する。	教員の自己評価や、生徒、保護者のアンケートの中でいじめ防止に取り組み、いじめがあったときは早期に対応しているという答えが75%を上回っている。						
健やかな体の育成	基本的な生活習慣を見直し、高齢者、障がい者理解を深め、心身ともに健やかな生徒を育てる。	パラリンピアンなどを講師に招き、豊かな国際感覚を養うとともに、高齢者疑似体験や交流をとおして、高齢者・障がい者理解やボランティア活動を推進する。	体験活動や交流活動を年間1回以上行う。						
		基本的な生活習慣を確立し、健康に過ごす意識を高めるために、歯科講話や歯磨きキャンペーン、給食の残食ゼロウィークに積極的に参加させる。運動会への取組を通して、自分自身の生活と、身の周りの運動との関わりを考えさせる。	【全校共通】全国体力・運動能力、運動習慣等調査（小5・中2）において総合評価「C」以上の割合が60%以上又は総合評価「C」以上の割合が令和6年度調査との比較で向上している。						
まちづくり学習の充実	地域を知り、地域を大切にすることを育て、地域とともに生きていることを自覚し、自ら進んで地域に貢献できる生徒を育てる。	地域と連携した、五中フェスティバルや職場体験、プロから学ぶ会を開催し、地域を知り、地域を大切にすることを育て、地域社会に貢献する生徒を育成する。	生徒、保護者、地域へのアンケートの中で、地域のことを意識して活動できているという肯定的な回答が75%を上回っている。						
		KKM(高齢者が暮らしやすい武蔵村山市)、MMM(魅力ある武蔵村山市)の2つのプロジェクトにおいて、市の現状と課題について学習し、発表活動等を通じてより良い武蔵村山を創るためのアイデアを提案させる。	【全校共通】学校評価アンケートの「学校は『まちづくり学習』を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進している。」の項目について、肯定的な回答が70%を上回っている。						
学校裁量	自他の生命を尊重し、他を思いやる心を育てるとともに、自ら考え、共に学び、積極的に社会に貢献する態度を養う。	特別の教科 道徳の授業を通じて、全学年重点項目である「B(6)思いやり、感謝」と「D(19)生命の尊さ」に係る授業を学期に1回以上行い、自他の生命を尊重し、他を思いやる心を育てる。	生徒の道徳振り返りワークシートにおいて、授業の内容を深く考えることができたと答える生徒が75%を上回っている。						

※ 到達度 = 達成値 / 目標値