

3年生

4月13日（水）～4月17日（金）の家庭学習について

○新しく学ぶ内容・・・教科書の単元名

※・・・・・・・・・・・・・・取り組みましょう

国、算、社、理、の学習内容

3年生担任

国語	教科書P12～P25まで ○どきん・・・・・・※暗唱しましょう ○きつつきの商売・・※だれがどこでなにをしたと言えるように内容をイメージしながら読みましょう 漢字は、詩習商動物開族葉実所ぐらいまで 漢字スキル 漢字ノートにかきましよう。
算数	教科書P12～P13 ○かけざんのきまり ※九九のかくにん 順で言えるように 逆さで言えるように ランダムで言えるようにしましよう ※ $0 \times \square = 0$ $\square \times 0 = 0$ の計算ができるようにしましよう。
社会	教科書P2～P7 ○わたしたちの武蔵村山 ※P4は、九小からの けしきになります。※かくにんしましよう。 ※P7の地図記号を見て成り立ちをかんがえよう。※地図記号を覚えましよう。
理科	教科書P26～P32 ○ちょうを育てよう ※チョウのせいちょうのしくみをおぼえよう。

e ライブ ラリー	利用できる環境にある人はすすんで利用してください。自分の興味がある問題はもちろん、苦手な問題にも取り組みましよう。
宿題	別紙にてお伝えしました。追加もありますので学校のホームページを確認してください。 既習事項のかくにんとして・・・・・・・・ 3年生は、わりざんを学習します。九九が使いこなせるように毎日コツコツ九九の暗唱してください。全ての段の暗唱ができたなら、ランダムに出したり、紛らわしい九九もはっきり言えるようにしたりしてください。 漢字・・2年生までの漢字が読めて 書けるようにしてください。

4月10日（金）配布物 ・カラープリント2枚 国語 算数 ・回答2枚 国語 算数 ・音読カード
・計算スキル ・答え ・漢字スキル ・漢字ノート ・わたしたちの武蔵村山
・教科のノート4冊 ・おうちの方へ ・4月～の家庭学習について（3枚）

3年生

4月20日(月)～4月24日(金)の家庭学習について

○新しく学ぶ内容・・・教科書の単元名

※・・・・・・・・・・取り組みましょう

国、算、社、理、の学習内容

3年生担任

<p>国語</p>	<p>教科書P12～P25まで</p> <p>○どきん・・・・・・※見本を見て、ノートにせいしょしましょう。一行書いたら一行あけてかきます。イラストも教科書を手本にしてかきましよう。</p> <p>○きつつきの商売・・・・※いつ・どこで だれが なにをした をノートにまとめましよう。ノートの見本があります。</p> <p>ノートに書く 内容の答え</p> <table border="1" data-bbox="248 779 1469 1021"> <thead> <tr> <th></th> <th>場所・天気</th> <th>登場人物</th> <th>したこと</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ぶなの森</td> <td>きつつき 野うさぎ</td> <td>きつつきが野うさぎに百リルでぶなの木の音を聞かせた。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ぶなの森 雨の日</td> <td>きつつき 野 ねずみの家族</td> <td>きつつきが野ねずみにただで雨の音を聞かせた。</td> </tr> </tbody> </table> <p>漢字は、面 登 事 館 号 使 深 意 味 漢 ぐらいまで 漢字スキル 漢字ノートにかきましよう。漢字ノートに れんしゅうする があります。そこも頑張りましよう。</p>		場所・天気	登場人物	したこと	1	ぶなの森	きつつき 野うさぎ	きつつきが野うさぎに百リルでぶなの木の音を聞かせた。	2	ぶなの森 雨の日	きつつき 野 ねずみの家族	きつつきが野ねずみにただで雨の音を聞かせた。
	場所・天気	登場人物	したこと										
1	ぶなの森	きつつき 野うさぎ	きつつきが野うさぎに百リルでぶなの木の音を聞かせた。										
2	ぶなの森 雨の日	きつつき 野 ねずみの家族	きつつきが野ねずみにただで雨の音を聞かせた。										
<p>算数</p>	<p>教科書P34～P38</p> <p>○たし算とひき算 (たし算)</p> <p>※数が大きく、3けたになったとして、今まで通り、一の位から計算します。繰り上がりの数をわすれずに(くりあがりの1をわすれません)。一マス一字 答えをひっさんで求められるでようにしましよう。※たし算のひっさんの計算ができるようにしましよう。P36の内容を理解してから、教科書の問題P37P～38の 1～10の練習問題をノートにかきましよう。</p>												
<p>社会</p>	<p>教科書P2～P7○わたしたちの武蔵村山 ※東西南北をおぼえよう。学校からおうちはどの方向にあるか言えるようにしましよう。※P6、P7を見て、学校の周りにはどんなものがあるのか知ろう。地図記号を使った地図が読めるようにしよう。</p>												
<p>理科</p>	<p>教科書P33～P35○ちょうを育てよう※せいちゅうのからだのようすをしろう。</p>												

<p>e ライブ ラリー</p>	<p>利用できる環境にある人はすすんで利用してください。自分の興味がある問題はもちろん、苦手な問題にも取り組みましよう。</p>
<p>インター ネット</p>	<p>NHK for スクールなどの活用もお勧めします。理科の教科書の巻末にインターネットをつかってみようコーナーがあります。これも活用してください。</p>

3年生

4月27日（月）～5月1日（金）の家庭学習について

○新しく学ぶ内容・・・教科書の単元名

※・・・・・・・・・・取り組みましょう

国、算、社、理、の学習内容

3年生担任

国語	教科書P12～P25まで ○きつつきの商売・・・※登場人物の気持ちを考えましょう。 ノートの見本があります。 漢字は、調 由 温 酒 問 題 章 平 次 昔 表 ぐらいまで 一日二文字+αです。 漢字スキル 漢字ノートにかきましよう。漢字ノートに れんしゅうする があります。そこも頑張りましよう。
算数	教科書P39～P41 ○たし算とひき算（ひき算） ※数が大きく、3けたになったとして、今まで通り、一の位から計算します。繰りさがりの数をわすれずに書きましよう。一マスに一字 ひっさんで求められるようにしましよう ※ひき算のひっさんの計算ができるようにしましよう。
社会	教科書P2～P7 ○わたしたちの武蔵村山 ふろく・・・大きい地図 ※上の白地図 武蔵村山を赤でぬりましよう。下の白地図 九小を赤まるでかこみましよう。 ※カラー地図 武蔵村山の地名、建物がどこにあるか おぼえましよう 地図記号を使った地図が読めるようにましよう。
理科	教科書P164 ○むしめがねの使いかた ※むしめがねの ただしい使いかたをりかいましよう。 むしめがねは 購入する必要がありません ○かんまつ こんちゅうのきりがみをつくろう（自由）

e ライブ ラリー	利用できる環境にある人はすすんで利用してください。自分の興味がある問題はもちろん、苦手な問題にも取り組みましよう。
インター ネット	NHK for スクールなどの活用もお勧めします。 理科の教科書の巻末にインターネットをつかってみようコーナーがあります。これも活用してください。