

○新しく学ぶ内容の解答について

算数	<p>※「たしかめ」「ふり返ろう、たしかめよう(単元のまとめ)」「学んだことを使おう」の解答がのっています。 「ステップアップ算数」の解答は、教科書を見ましょう。</p> <p>○p.12 たしかめ</p> <p>① <math>10 \times 2 + 1 \times 7 + 0.1 \times 6 + 0.01 \times 0 + 0.001 \times 3</math></p> <p>② 大きい数(98.721) 小さい数(12.789)</p> <p>○p.14 たしかめ</p> <p>③ ①6.14 ②10460 ③4.8 ④0.0173</p> <p>④ 0.23を100倍して、23とみます。 23×4の積を求めます。 その積を<math>\frac{1}{100}</math>にすると、0.23×4の積が求められます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <math display="block">0.23 \times 4 = 0.92</math> <math display="block">\downarrow</math> <math display="block">23 \times 4 = 92</math> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100倍</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>\frac{1}{100}</math></div> </div> </div> <p>⑤ 中心が1のとき…<input checked="" type="radio"/> 0.4 <input type="radio"/> 1.7</p> <p>中心が10のとき…<input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 17</p> <p>中心が0.1のとき…<input checked="" type="radio"/> 0.04 <input type="radio"/> 0.17</p> <p>○p.15 たしかめよう(「整数と小数」のまとめ)</p> <p>① ①<math>76.849 = 10 \times 7 + 1 \times 6 + 0.1 \times 8 + 0.01 \times 4 + 0.001 \times 9</math>          ②<math>405.71 = 100 \times 4 + 10 \times 0 + 1 \times 5 + 0.1 \times 7 + 0.01 \times 1</math>          ③<math>3.012 = 1 \times 3 + 0.1 \times 0 + 0.01 \times 1 + 0.001 \times 2</math></p> <p>② ①5.96 ②6020 ③0.842 ④25.6</p> <p>③ ①<math>32.7 \times 10 = 327</math> ②<math>0.041 \times 100 = 4.1</math>          ③<math>7.9 \times 1000 = 7900</math> ④<math>51.6 \div 10 = 5.16</math>          ⑤<math>24.85 \div 100 = 0.2485</math> ⑥<math>90.52 \div 1000 = 0.09052</math></p>
----	--



理科	<p>p. 19 「天気の変化」 ※およそこのような内容が書けていればよい。  たしかめよう [わかったかな・できたかな]</p> <p>1(1) 天気の変化するときには、雲の量が増えたり減ったりするなど、雲の様子に変化する。</p> <p>(2) 実際の空の様子、気象衛星の雲画像、アメダスの雨量情報、ライブカメラの映像など。</p> <p>(3) 西から東へ動く雲の動きにつれて、天気もおよそ西の方から変わっていく。</p> <p>2(1) 調べる方位を決めて、雲の形と量、雲の動き、天気を数時間おきに2回観察し記録した。</p> <p>(2) 同じ場所で観察する。空を見るときは、太陽を直接見ないようにする。</p> <p>[考えよう]</p> <p>集める気象情報：ア  2日後の天気：晴れ  今日の雲画像を見ると、大阪より西の地域には雲がなく晴れているから。</p>
社会	<p>p. 8-15 「世界の中の国土」</p> <p>p. 13 やってみよう</p> <p>1 北海道、本州、四国、九州</p> <p>2 大韓民国、中華人民共和国、ロシア連邦、朝鮮民主主義人民共和国</p> <p>3 太平洋、日本海、東シナ海、南シナ海</p> <p>4 東：南鳥島 西：与那国島 南：沖ノ鳥島 北：択捉島</p> <p>5 ※写真参照</p>

## ○新しく学ぶ内容の解答について

算数	<p>※「たしかめ」「ふり返ろう、たしかめよう(単元のまとめ)」「学んだことを使おう」の解答がのっています。 「ステップアップ算数」の解答は、教科書を見ましょう。</p> <p>○p.25 たしかめ  <math>7 \quad 6 \times 3 \times 1 = 18 \quad \underline{A, 18 \text{ m}^3}</math></p> <p>○p.26 たしかめ  <math>8 \quad ① 1000 \text{ cm}^3 = \underline{1} \text{ L} \quad ② 2000 \text{ L} = \underline{2} \text{ m}^3</math>  <math>③ 5 \text{ mL} = \underline{5} \text{ cm}^3 \quad ④ 4000 \text{ cm}^3 = \underline{4000} \text{ mL}</math></p> <p>○p.28 たしかめ  <math>9 \quad (\text{例}) \quad 6 \times 15 \times 5 + 3 \times 8 \times 5 = 570 \quad \underline{A, 570 \text{ cm}^3}</math>  ※求め方は他にもあります。</p> <p>○p.29 学んだことを使おう 【おかしを多くつめよう】  <math>① \textcircled{い} \quad ② \textcircled{あ}, \textcircled{う} \quad ③ \textcircled{あ} \quad 4 \times 4 \times 4 = 64</math>  または、<math>7680 \div 120 = 64</math>  A, 64個</p> <p>○p.32 ふり返ろう(「体積」のまとめ)  <math>1 \quad 1 \text{ 辺が } 1 \text{ cm の立方体の体積は } 1 \text{ cm}^3 \text{ です。}</math>  直方体や立方体の体積は、この立方体は何個分あるかで表すことができます。  ①の体積は、次の式で求められます。  <math>6 \times 5 \times 3 = 90</math>  1辺が1mの立方体の体積は1 m<sup>3</sup>です。  ②の体積は、次の式で求められます。  <math>8 \times 8 \times 8 = 512</math></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>直方体の体積  = たて × 横 × 高さ  立方体の体積  = 1辺 × 1辺 × 1辺</p> </div> <p><math>2 \quad 1 \text{ m}^3 \text{ の立方体は } 1 \text{ 辺が } 100 \text{ cm} \text{ だから、} 1 \text{ m}^3 = 1000000 \text{ cm}^3 \text{ です。}</math></p>
----	---

	<p>○ p. 33 たしかめよう</p> <p>① <math>6 \times 3 \times 2 = 36</math>    <u>A, <math>36 \text{ cm}^3</math></u>    ② <math>3 \times 3 \times 3 = 27</math>    <u>A, <math>27 \text{ m}^3</math></u></p> <p>② <math>6 \times 6 \times 6 = 216</math></p> <p style="text-align: center;">たての長さを□mとすると、</p> <p style="text-align: center;"><math>\square \times 4 \times 6 = 216</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\square \times 24 = 216</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\square = 216 \div 24</math>    <u>A, <math>9 \text{ m}</math></u></p> <p style="text-align: center;"><math>\square = 9</math></p> <p>③ ① <math>6000000 \text{ cm}^3</math>    ② <math>3000 \text{ cm}^3</math>    ③ <math>42 \text{ L}</math>    ④ <math>700 \text{ mL}</math></p> <p>④ ① <u>い</u>    ② <u>あ</u></p>
国語	<p>p. 58-59 “和語・漢語・外来語”</p> <p>p. 58 ①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物→セイブツ／なまもの</li> <li>・風車→フウシャ／かざぐるま</li> </ul> <p>②</p> <p>(例)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・色紙→シキシ／いろがみ</li> <li>・大家→タイカ／おおや など</li> </ul>
社会	<p>p. 16-21 「国土の地形の特色」</p> <p>p. 21 まとめる</p> <p>※ 白地図に書き込むタイプで複雑なため、登校後に確認。</p>