

| | |
|----|--|
| 理科 | <p>p. 19 「天気の変化」 ※およそこのような内容が書けていればよい。 たしかめよう [わかったかな・できたかな]</p> <p>1(1) 天気の変化するときには、雲の量が増えたり減ったりするなど、雲の様子に変化する。</p> <p>(2) 実際の空の様子、気象衛星の雲画像、アメダスの雨量情報、ライブカメラの映像など。</p> <p>(3) 西から東へ動く雲の動きにつれて、天気もおよそ西の方から変わっていく。</p> <p>2(1) 調べる方位を決めて、雲の形と量、雲の動き、天気を数時間おきに2回観察し記録した。</p> <p>(2) 同じ場所で観察する。空を見るときは、太陽を直接見ないようにする。</p> <p>[考えよう]</p> <p>集める気象情報：ア 2日後の天気：晴れ 今日の雲画像を見ると、大阪より西の地域には雲がなく晴れているから。</p> |
| 社会 | <p>p. 8-15 「世界の中の国土」</p> <p>p. 13 やってみよう</p> <p>1 北海道、本州、四国、九州</p> <p>2 大韓民国、中華人民共和国、ロシア連邦、朝鮮民主主義人民共和国</p> <p>3 太平洋、日本海、東シナ海、南シナ海</p> <p>4 東：南鳥島 西：与那国島 南：沖ノ鳥島 北：択捉島</p> <p>5 ※写真参照</p> |

○新しく学ぶ内容の解答について

| | |
|----|---|
| 算数 | <p>※「たしかめ」「ふり返ろう、たしかめよう(単元のまとめ)」「学んだことを使おう」の解答がのっています。 「ステップアップ算数」の解答は、教科書を見ましょう。</p> <p>○p.25 たしかめ $7 \quad 6 \times 3 \times 1 = 18 \quad \underline{A, 18 \text{ m}^3}$</p> <p>○p.26 たしかめ $8 \quad ① 1000 \text{ cm}^3 = \underline{1} \text{ L} \quad ② 2000 \text{ L} = \underline{2} \text{ m}^3$ $\quad ③ 5 \text{ mL} = \underline{5} \text{ cm}^3 \quad ④ 4000 \text{ cm}^3 = \underline{4000} \text{ mL}$</p> <p>○p.28 たしかめ $9 \quad (\text{例}) \quad 6 \times 15 \times 5 + 3 \times 8 \times 5 = 570 \quad \underline{A, 570 \text{ cm}^3}$ ※求め方は他にもあります。</p> <p>○p.29 学んだことを使おう 【おかしを多くつめよう】 $① \textcircled{い} \quad ② \textcircled{あ}, \textcircled{う} \quad ③ \textcircled{あ} \quad 4 \times 4 \times 4 = 64$ または、$7680 \div 120 = 64$ A, 64個</p> <p>○p.32 ふり返ろう(「体積」のまとめ) $1 \quad 1 \text{ 辺が } 1 \text{ cm の立方体の体積は } 1 \text{ cm}^3 \text{ です。}$ 直方体や立方体の体積は、この立方体は何個分あるかで表すことができます。 ①の体積は、次の式で求められます。 $\underline{6} \times \underline{5} \times \underline{3} = \underline{90}$ 1辺が1mの立方体の体積は1 m^3 です。 ②の体積は、次の式で求められます。 $\underline{8} \times \underline{8} \times \underline{8} = \underline{512}$</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>直方体の体積 $= \underline{\text{たて}} \times \underline{\text{横}} \times \underline{\text{高さ}}$ 立方体の体積 $= \underline{1 \text{ 辺}} \times \underline{1 \text{ 辺}} \times \underline{1 \text{ 辺}}$</p> </div> <p>$2 \quad 1 \text{ m}^3 \text{ の立方体は } 1 \text{ 辺が } \underline{100} \text{ cm} \text{ だから、} 1 \text{ m}^3 = \underline{1000000} \text{ cm}^3 \text{ です。}$</p> |
|----|---|

| | |
|----|---|
| | <p>○ p. 33 たしかめよう</p> <p>① $6 \times 3 \times 2 = 36$ <u>A, 36 cm^3</u> ② $3 \times 3 \times 3 = 27$ <u>A, 27 m^3</u></p> <p>② $6 \times 6 \times 6 = 216$</p> <p style="text-align: right;">たての長さを□mとすると、</p> <p style="text-align: right;">$\square \times 4 \times 6 = 216$</p> <p style="text-align: right;">$\square \times 24 = 216$</p> <p style="text-align: right;">$\square = 216 \div 24$ <u>A, 9 m</u></p> <p style="text-align: right;">$\square = 9$</p> <p>③ ① 6000000 cm^3 ② 3000 cm^3 ③ 42 L ④ 700 mL</p> <p>④ ① <u>い</u> ② <u>あ</u></p> |
| 国語 | <p>p. 58-59 “和語・漢語・外来語”</p> <p>p. 58 ①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生物→セイブツ／なまもの ・風車→フウシャ／かざぐるま <p>②</p> <p>(例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・色紙→シキシ／いろがみ ・大家→タイカ／おおや など |
| 社会 | <p>p. 16-21 「国土の地形の特色」</p> <p>p. 21 まとめる</p> <p>※ 白地図に書き込むタイプで複雑なため、登校後に確認。</p> |