

○新しく学ぶ内容について

<p>国語</p>	<p>○ p.14—15 詩「かんがえるのって おもしろい」 → 音読する。暗記する。 → ノートに視写する。 ※視写・・・書かれたものを、その通りに丁寧に書き写すこと。</p> <p>○ p.16—29 物語「なまえつけてよ」 ※次週も続く。 → 毎日1回音読する。（1週間で最低5回は音読できる。） 音読のポイント：口をしっかりと開ける。正確に読む。スラスラ読む。</p>																																																
<p>算数</p>	<p>○ p.12—15 「整数と小数」 → 教科書を読みこむ。（理解できない場合は何回か読む。） → p.12 たしかめ（整数と小数のしくみ） } ノートに解く。 p.14 たしかめ（10倍、100倍、$1/10$、$1/100$の数） } p.15 たしかめよう 1 2 3</p> <p>○ 計算ドリル 4 5 を解く。 ※ 解き方が分からない場合は、教科書にその都度ヒントのページがのっているので、見返しながら解く。 ※ ノートは、ページ数と問題番号を書き、1マスに1数字で間かくを空けて使うこと。</p>																																																
<p>理科</p>	<p>○ p.6—19 「天気の変化」 → 教科書を読む。 → p.9 観察1 を行う。 観察の条件・注意をよく読み、ノートに観察をする。（同じ日に時間を空けて2回行う。）教科書にのっている観察カードを参考にしてよい。</p> <p>○ p.6—19 「天気の変化」 → 毎日天気予報を確認し、以下のように結果を記録する。 <例> 資料：めざましテレビの6：20の天気予報 記録する都市1：札幌</p> <table border="1" data-bbox="261 1585 1385 1783"> <tr> <td>日にち</td> <td>4/6（月）</td> <td>4/7（火）</td> <td>4/8日（水）</td> <td>4/9日（木）</td> <td>4/10（金）</td> </tr> <tr> <td>天気</td> <td>晴れ</td> <td>雪</td> <td>曇り</td> <td>曇り</td> <td>晴れ</td> </tr> <tr> <td>最高気温</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>最低気温</td> <td>3</td> <td>-1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>記録する都市2：東京</p> <table border="1" data-bbox="261 1877 1385 2074"> <tr> <td>日にち</td> <td>4/6（月）</td> <td>4/7（火）</td> <td>4/8日（水）</td> <td>4/9日（木）</td> <td>4/10（金）</td> </tr> <tr> <td>天気</td> <td>晴れ</td> <td>曇り</td> <td>晴れ</td> <td>晴れ</td> <td>曇り</td> </tr> <tr> <td>最高気温</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>最低気温</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> </table>	日にち	4/6（月）	4/7（火）	4/8日（水）	4/9日（木）	4/10（金）	天気	晴れ	雪	曇り	曇り	晴れ	最高気温	11	6	9	9	13	最低気温	3	-1	2	2	2	日にち	4/6（月）	4/7（火）	4/8日（水）	4/9日（木）	4/10（金）	天気	晴れ	曇り	晴れ	晴れ	曇り	最高気温	20	17	15	15	14	最低気温	7	9	8	7	6
日にち	4/6（月）	4/7（火）	4/8日（水）	4/9日（木）	4/10（金）																																												
天気	晴れ	雪	曇り	曇り	晴れ																																												
最高気温	11	6	9	9	13																																												
最低気温	3	-1	2	2	2																																												
日にち	4/6（月）	4/7（火）	4/8日（水）	4/9日（木）	4/10（金）																																												
天気	晴れ	曇り	晴れ	晴れ	曇り																																												
最高気温	20	17	15	15	14																																												
最低気温	7	9	8	7	6																																												

	<p><方法></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 記録する「2都市」を自分で決め、天気、最高気温、最低気温を記録する。 ・ テレビのお天気ニュース、新聞、インターネット（気象庁のHP）等で調べる。 ・ 毎日記録し、1週間続ける。同じ資料を使い続ける。
--	--

○既習の内容・自主学习について

eライブラリ	<p>利用できる環境にある人は進んで利用する。 自分の興味ある問題はもちろん、苦手な問題に取り組んでみる。</p>
たしかめ テスト	<p>4年生の復習テストをやる。（新しいドリルと一緒に児童に配布するもの。）学校再開後、回収する予定。</p> <p>国語：4年生で習った漢字・言葉 算数：5年生のじゅんぴ 理科：4年生までの復習</p>
計算ドリル	<p>2 3の既習事項について、計算ドリル用ノートを用意し解く。</p>
社会	<p>○ “都道府県”</p> <p>→ 47都道府県の名前と場所を覚える。1度覚えた人も再度確認する。 ノートに書く、唱えるなど繰り返しやる。</p>

○既習の内容・自主学習について

eライブラリ	利用できる環境にある人は進んで利用する。 自分の興味ある問題はもちろん、苦手な問題に取り組んでみる。
漢字ドリル	4年生と同様のやり方で、読み→書きの順部に進めておく。
自学自習 ノート	5mm方眼のノートを用意し、自分だけの自学自習ノートを作る。 4年生までの漢字や計算ドリルの繰り返し、4年生までの理科や社会をノートにまとめ直す等自分で内容を考えて取り組む。ノートに学校の学習に直接関係ないものでも、自分の興味のある内容について調べてまとめてもよい。

○新しく学ぶ内容について

<p>国語</p>	<p>○ p.36-37 “春の空” → 教科書を読む。 → 「春はあけぼのやうやう～」の文を暗記する。 → 『ゆで玉子むけばかがやく花曇』中村汀女 『のどかさにてしまひけり草の上』松根東洋城の2つの俳句をノートに視写する。</p> <p>○ p.58-59 “和語・漢語・外来語” → 教科書を読み、p.59 1 2 の問題をノートに解く。</p>
<p>算数</p>	<p>○ p.25-33 「体積」 → 教科書を読みこむ。(理解できない場合は何回か読む。) → p.25 たしかめ (容積) p.26 たしかめ (体積と水のかさの単位の関係) p.28 たしかめ (組み合わせた立体の体積) p.32 ふり返ろう (体積まとめ) ※教科書に書きこみ可 p.33 たしかめよう</p> <p>○ 計算ドリル 7 8 9 を解く。</p> <p style="text-align: right;">} ノートに解く。</p>
<p>理科</p>	<p>○ p.64-68 「台風と天気の変化」 → 教科書を読む。 → 台風のしくみについて理解しておく。</p> <p>☆以下の動画リンクも活用できる。 ウェブ検索 「NHK for school ふしぎがいっぱい理科小5」 「NHK for school ふしぎワールド理科小5」 「NHK for school ふしぎエンドレス理科小5」</p> <p style="text-align: right;">} 関連動画</p>
<p>社会</p>	<p>○ p.16-21 「国土の地形の特色」 → 教科書を読む。(スラスラ読めるようになるまで。) → p.21 まとめる をやる。※教科書に書き込み可。</p> <p>☆以下の動画リンクも活用できる。 ウェブ検索 「NHK for school 未来広告ジャパン社会小5」 「小学5年生 社会科 電子黒板教材」</p> <p style="text-align: right;">} 関連動画</p>

○既習の内容・自主学習について

eライブラリ	利用できる環境にある人は進んで利用する。 自分の興味ある問題はもちろん、苦手な問題に取り組んでみる。
漢字ドリル	4年生と同様のやり方で、読み→書きの順部に進めておく。
自学自習 ノート	5mm方眼のノートを用意し、自分だけの自学自習ノートを作る。 4年生までの漢字や計算ドリルの繰り返し、4年生までの理科や社会をノートにまとめ直す等自分で内容を考えて取り組む。ノートに学校の学習に直接関係ないものでも、自分の興味のある内容について調べてまとめてもよい。