

## ○新しく学ぶ内容について

国語	<p>○漢字ドリル9までを音読し、書き込む。自信をもてるまで繰り返しノートなどで練習する。</p> <p>○3つの詩(巻頭の『想像』、p.14 春の河、p.15 小景異情)を暗唱できるまで繰り返し音読し、ノートに丁寧に視写する。</p> <p>○『帰り道』を期間内に3回以上音読する。 ※来週以降も『帰り道』の学習は続きます。</p> <p>○作文『大野先生に自己紹介しよう』 ※1組も同じテーマです。翌週まで時間をかけても構いません。</p> <p>○10日(金)に持ち帰った5年生の復習テストを解き、自分で丸付けをする。間違えた漢字は繰り返し練習して確認する。</p>
算数	<p>○p.10～p.19「文字を使った式」について、 大問毎に①教科書を読んで理解する(教科書に書き込む。できる人は自分なりにノートにまとめる)→②「たしかめ」と「ステップアップ算数」をノートに解く、の流れで進めていき、p.18、p.19の単元のまとめに取り組む。 ※大問とは、葉っぱのマークの問題のことです。</p> <p>○教科書の進度に合わせて、計算ドリル8まで取り組む。 ※計算ドリル4、5は5年生の復習です。これも取り組みます。</p> <p>○10日(金)に持ち帰った5年生の復習テストを解き、自分で丸付けをする。分からなかったものは5年生の教科書などで確認する。</p>
社会	今週は課題を出しません。
理科	今週は課題を出しません。
英語	今週は課題を出しません。

## ○既習の内容・自主学習について

e ライブラリ	利用できる環境のある人はすすんで利用してください。自分の興味のある問題はもちろん、苦手な問題にも取り組んでみてください。
自主学習 ノート	<p>週5ページ以上を目安に自分だけの自主学習ノートを作りましょう。</p> <p>5年生までの漢字や計算ドリルの繰り返し、5年生までの理科や社会をノートにまとめ直す、家庭科や図工などの作品を作ってそれについてまとめる、学校の学習に直接関係ないものでも自分の興味のある内容について調べてまとめる、など自分で内容を考えて取り組みましょう。</p>

○新しく学ぶ内容について

国語	<p>○漢字ドリル10、11を、自信をもって読み書きできるようになるまで練習する。</p> <p>○漢字ドリル12～15までを音読し、書き込む。自信をもてるまで繰り返しノートなどで練習する。</p> <p>○『帰り道』を期間内に5回以上音読する。</p> <p>○『帰り道』を、漢字、句読点、段落に気を付けてノートに視写する。</p> <p>○先週の作文が終わっていない場合は取り組む。</p>
算数	<p>○p.20、p.21の「ふくしゅう①」をノートに解き、丸付けもする。</p> <p>○p.22～p.33「分数と整数のかけ算、わり算」について、大問毎に①教科書を読んで理解する(教科書に書き込む。できる人は自分なりにノートにまとめる)→②「たしかめ」と「ステップアップ算数」をノートに解く、の流れで進めていき、p.32、p.33の単元のとまとめに取り組む。</p> <p>※大問とは、葉っぱのマークの問題のことです。</p> <p>○教科書の進度に合わせて、計算ドリル13まで取り組む。</p>
社会	<p>※教科書「政治・国際編」を使います。</p> <p>○p.8～p.23「私たちのくらしと日本国憲法」を、スラスラ読めるようになるまで音読する。</p>
理科	<p>○p.90～p.101「月の形と太陽」について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・p.90～p.94を音読し、内容を理解する。インターネット上に様々な動画があるので、可能であればそれも確認する(NHK for Schoolなど)。</li> <li>・p.95観察2の説明を読んで月を観察する。4、5日後に同じように月を観察する。観察した記録は、教科書を参考にしてノートに書く。</li> </ul>
英語	<p>今週は課題を出しません。</p>

○既習の内容・自主学習について※先週と同じです

eライブラリ	<p>利用できる環境のある人はすすんで利用してください。自分の興味のある問題はもちろん、苦手な問題にも取り組んでみてください。</p>
自主学習ノート	<p>週5ページ以上を目安に自分だけの自主学習ノートを作りましょう。</p> <p>5年生までの漢字や計算ドリルの繰り返し、5年生までの理科や社会をノートにまとめ直す、家庭科や図工などの作品を作ってそれについてまとめる、学校の学習に直接関係ないものでも自分の興味のある内容について調べてまとめる、など自分で内容を考えて取り組みましょう。</p>

## ○新しく学ぶ内容について

国語	<p>○漢字ドリル16、17を、自信をもって読み書きできるようになるまで練習する。</p> <p>○漢字ドリル18、19までを音読し、書き込む。自信をもてるまで繰り返しノートなどで練習する。</p> <p>○『帰り道』を期間内に5回以上音読する。</p> <p>○『帰り道』の感想を、p.31「感想を書く観点の例」を参考にして、600～800字を目標にして、作文帳に書く。</p>
算数	<p>○ここまで学習した「文字を使った式」「分数と整数のかけ算・わり算」について、定着のための練習をする。計算ドリル6～13をもう一度解く。</p> <p>○eライブラリを活用して繰り返し練習問題を解く。</p>
社会	<p>○p.8～p.23「私たちのくらしと日本国憲法」を、スラスラ読めるようになるまで音読し、p.20、p21の①②を自分で教科書に書き込んでまとめる。</p>
理科	<p>○p.90～p.101「月の形と太陽」について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先週の観察のまとめとして、p.96を音読して理解する。</li> <li>・p.97～p.100を音読し、内容を理解する。家で実験をできる人は実際にやってみる。インターネット上に様々な動画があるので、可能であればそれも確認する(NHK for Schoolなど)。</li> <li>・p.101「たしかめよう」に取り組む。</li> </ul>
英語	今週は課題を出しません。

## ○既習の内容・自主学習について※先週と同じです。

eライブラリ	利用できる環境のある人はすすんで利用してください。自分の興味のある問題はもちろん、苦手な問題にも取り組んでみてください。
自主学習ノート	<p>週5ページ以上を目安に自分だけの自主学習ノートを作りましょう。</p> <p>5年生までの漢字や計算ドリルの繰り返し、5年生までの理科や社会をノートにまとめ直す、家庭科や図工などの作品を作ってそれについてまとめる、学校の学習に直接関係ないものでも自分の興味のある内容について調べてまとめる、など自分で内容を考えて取り組みましょう。</p>