

○新しく学ぶ内容について

<p>国語</p>	<p>○ p. 44 “漢字の広場—4年生で習った漢字—” → □の中の漢字を読む練習をする。 → □の中の漢字をノートに書いて練習する。 赤線が引っ張ってある漢字を使った、他の熟語を探して（国語辞典等で）調べて書く。</p> <p>○ p. 86—93 物語「カレーライス」 ※次週も続く。 → 毎日1回音読する。（1週間で最低5回は音読できる。） 音読のポイント：口をしっかりと開ける。正確に読む。スラスラ読む。</p>
<p>算数</p>	<p>○ p. 34—35 「変わり方を調べよう」 → 教科書を読みこむ。（理解できない場合は何回か読む。） → p. 35 1 2 の表に変わり方を書きこむ。</p> <p>○ p. 36—43 「2つの量の変わり方」 ※次週も続く → 教科書を読みこむ。（理解できない場合は何回か読む。） p. 37 たしかめ（比例）記号を選択し、洗濯した理由も書く。 p. 38 3 △1 式と表を教科書に書きこむ。 P. 39 △2 ノートに解く。</p> <p>○ 計算ドリル 10 を解く。</p>
<p>理科</p>	<p>○ p. 69—71 「台風と天気の変化」 → 教科書を読む。 → テーマに沿ってノートに自分の考えを書く。400字程度。 テーマ：「台風による災害から命を守るために、自分たちにできること」</p> <p>☆以下の動画リンクも活用できる。</p> <p>ウェブ検索</p> <p>「NHK for school ふしぎがいっぱい理科小5」 「NHK for school ふしぎワールド理科小5」 「NHK for school ふしぎエンドレス理科小5」</p> <p style="text-align: right;">} 関連動画</p>
<p>社会</p>	<p>○ p22—31 「低い土地のくらし—岐阜県海津市—」 ※次週も続く。 → 教科書を読む。（スラスラ読めるようになるまで。） 資料集 p. 20—21 を読む。</p> <p>☆以下の動画リンクも活用できる。</p> <p>ウェブ検索</p> <p>「NHK for school 未来広告ジャパン社会小5」 「小学5年生 社会科 電子黒板教材」</p> <p style="text-align: right;">} 関連動画</p>

○既習の内容・自主学習について

<p>外国語</p>	<p>・配布したアルファベット（大文字）のプリントを、毎日1枚ずつ取り組む。 5 / 1 1・1 2 ABC～の順番に線を引っ張っていく。 5 / 1 3 表の中にかくれている単語（CAT等）を探して○で囲む。 5 / 1 4・1 5 文字と色を対応させてぬり絵をする。</p>
<p>eライブラリ</p>	<p>利用できる環境にある人は進んで利用する。 自分の興味ある問題はもちろん、苦手な問題に取り組んでみる。</p>
<p>漢字ドリル</p>	<p>4年生と同様のやり方で、読み→書きの順部に進めておく。</p>
<p>自学自習 ノート</p>	<p>5mm方眼のノートを用意し、自分だけの自学自習ノートを作る。 4年生までの漢字や計算ドリルの繰り返し、4年生までの理科や社会をノートにまとめ直す等自分で内容を考えて取り組む。ノートに学校の学習に直接関係ないものでも、自分の興味のある内容について調べてまとめてもよい。4年生と同様のやり方で、読み→書きの順部に進めておく。</p>

○新しく学ぶ内容について

<p>国語</p>	<p>○ p. 78-79 “同じ読み方の漢字” → 教科書を読む。 → p. 78-79 1 2 3の問題をノートに解く。漢字辞典（なければ国語辞典）を使って調べる。</p> <p>○ p. 86-93 物語「カレーライス」 ※次週も続く。 → 毎日1回音読する。（1週間で最低5回は音読できる。） 音読のポイント：口をしっかりと開ける。正確に読む。スラスラ読む。</p>
<p>算数</p>	<p>○ p. 36-43 「2つの量の変わり方」 → 教科書を読みこむ。（理解できない場合は何回か読む。） → p. 40 ② 数字と式を教科書に書きこむ。③ 式と答えをノートに書きこむ。 p. 41 ふり返ろう } 教科書に書きこむ。 p. 42 たしかめよう } p. 43 ふくしゅう① } ノートに問題を写し、解く。</p> <p>○ 計算ドリル 11 を解く。</p>
<p>理科</p>	<p>○ p. 52-63 「花から実へ」 → 教科書を読む。 → ヘチマやアサガオの花のつくり・花粉のはたらきについて理解しておく。</p> <p>☆特に上記のものは実際に実験ができないので以下の動画リンクを活用すること。</p> <p>ウェブ検索</p> <p>「NHK for school ふしぎがいっぱい理科小5」 「NHK for school ふしぎワールド理科小5」 「NHK for school ふしぎエンドレス理科小5」 } 関連動画</p>
<p>社会</p>	<p>○ p. 22-31 「低い土地のくらしー岐阜県海津市ー」 ※次週も続く。 → 教科書を読む。（スラスラ読めるようになるまで。） 資料集 p. 20-21 を読む。 → p. 15 まとめる をやる。※教科書に書き込み可。</p> <p>☆以下の動画リンクも活用できる。</p> <p>ウェブ検索</p> <p>「NHK for school 未来広告ジャパン社会小5」 「小学5年生 社会科 電子黒板教材」 } 関連動画</p>

○既習の内容・自主学習について

外国語	<p>・配布したアルファベット（大文字）のプリントを、毎日1枚ずつ取り組む。</p> <p>5 / 18～20 a b c～の順番に線を引っ張っていく。</p> <p>5 / 21・22 文字と色を対応させてぬり絵をする。</p>
eライブラリ	<p>利用できる環境にある人は進んで利用する。</p> <p>自分の興味ある問題はもちろん、苦手な問題に取り組んでみる。</p>
漢字ドリル	<p>4年生と同様のやり方で、読み→書きの順部に進めておく。</p>
自学自習 ノート	<p>5mm方眼のノートを用意し、自分だけの自学自習ノートを作る。</p> <p>4年生までの漢字や計算ドリルの繰り返し、4年生までの理科や社会をノートにまとめ直す等自分で内容を考えて取り組む。ノートに学校の学習に直接関係ないものでも、自分の興味のある内容について調べてまとめてもよい。</p>

○新しく学ぶ内容について

<p>国語</p>	<p>○ p.86-93 「カレーライス」 →自分でテーマを決めて感想文を書く。（4年生でこう入した、作文帳を使用する。400字程度。） （例）「題材は“カレーライス”以外のものでもよいのか」「題名がなぜ“カレーライス”なのか」「自分の体験と物語を重ね合わせて」</p> <p>○ p.64-69 “古典の世界（1）” → 教科書を読む。 → 「竹取物語」「平家物語」「徒然草」「おくのほそ道」をノートに視写する。 上の4つの作品の中から2つを選び暗唱する。</p>
<p>算数</p>	<p>○ p.44-45 「代金を予想しよう」 → 教科書を読みこむ。（理解できない場合は何回か読む。）</p> <p>○ p.46-51 「小数のかけ算」 → 教科書を読みこむ。（理解できない場合は何回か読む。） → p.47 たしかめ 1（整数×小数の計算） p.48 たしかめ 2（1より小さい数をかける計算） p.49 たしかめ 3 4（小数×小数の計算） をノートに解く。</p>
<p>理科</p>	<p>○ p.64-68 「花から実へ」 → p.63 たしかめようをノートに解く。 → ノート（作文帳でも可）にふり返りを書く。400字程度。 ふり返りの視点：「分かったこと」 「疑問に思い、さらに調べたいと思ったこと」についてまとめる。</p> <p>☆以下の動画リンクも活用できる。 ウェブ検索 「NHK for school ふしぎがいっぱい理科小5」 「NHK for school ふしぎワールド理科小5」 「NHK for school ふしぎエンドレス理科小5」</p> <p style="text-align: right;">} 関連動画</p>
<p>社会</p>	<p>○ p.22-31 「低い土地の暮らし—岐阜県海津市—」 → 「低地の暮らしの工夫や良さ」について、自分の考えをノートにまとめる。 （400字程度。）</p> <p>☆以下の動画リンクも活用できる。 ウェブ検索 「NHK for school 未来広告ジャパン社会小5」 「小学5年生 社会科 電子黒板教材」</p> <p style="text-align: right;">} 関連動画</p>

○既習の内容・自主学習について

外国語	<p>・配布したアルファベット（大文字）のプリントを、毎日1枚ずつ取り組む。 5 / 25・26 a b c ~ / A B C ~の順番に線を引っ張っていく。 5 / 27 文字（英語で書いてある）と色を対応させてぬり絵をする。</p>
eライブラリ	<p>利用できる環境にある人は進んで利用する。 自分の興味ある問題はもちろん、苦手な問題に取り組んでみる。</p>
漢字ドリル	<p>4年生と同様のやり方で、読み→書きの順部に進めておく。</p>
自学自習 ノート	<p>5mm方眼のノートを用意し、自分だけの自学自習ノートを作る。 4年生までの漢字や計算ドリルの繰り返し、4年生までの理科や社会をノートにまとめ直す等自分で内容を考えて取り組む。ノートに学校の学習に直接関係ないものでも、自分の興味のある内容について調べてまとめてもよい。</p>

☆ 家庭科の課題について ☆

保護者の皆様

家庭での子供たちの自主学習が続き、保護者の皆様には大きな御負担をお掛けしております。学校から出される課題の取り組みについて、御理解と御支援いただきありがとうございます。5月分につきましても本日配布させていただきました。お子さんと一緒に御確認していただき、毎日少しずつ取り組ませてください。よろしくお願い致します。

また、5年生は家庭科の学習が新しく始まりますが、臨時休校の影響から学校再開後は時数の確保が難しいことが予想されます。お忙しい中で、大変恐縮ではございますが、調理実習や家族の学習等を、この期間で進めさせていただきたいと思っております。調理は包丁や火を使い危険を伴いますので、必ず保護者の方に付き添っていただきながら実施してください。

今回の調理実習では、次の内容を子供たちが学習します。

- ・包丁、軽量スプーン、はかりが正しく安全に使えるようになる。
- ・水からとお湯からゆでるものがあることや、ゆで時間によってかたさが変わる事等、食品や調理の目的に合ったゆで方があることが分かる。
- ・安全にゆでる調理ができるようになる。
- ・ゆでることで食品がどう変化したのかが分かり、ゆでることの良さを知る。

上記の内容を学習するため、今回は3つの材料を使用します。青菜、いも、たまごです。青菜は、ほうれん草や小松菜等、いもは、じゃがいもやさつまいも等、種類は問いません。子供が計画したものを、お手数ですが購入していただくようお願い致します。たまごは、好みのかたさになるようにゆで時間を計り1個調理するのも良いですし、ゆで時間によってかたさが変わることを学習するので、複数個をゆで時間を変えて調理しても良いかと思っております。また、3つの材料を同時に調理するのか、3回に分けて1つずつ調理するのももお任せ致します。各御家庭で相談して、御支援いただきながら、子供に取り組ませていただくようお願い致します。

担任 吉田

○新しく学ぶ内容について

5月13日（水）～31日（日）の間で

家庭科	<p>○ p.14-23 「おいしい楽しい調理の力」</p> <p>→ 教科書を読み、調理の目的、手順、用具の安全な使い方、食材に合ったゆで方、工夫について理解する。</p> <p>→ 計画する。</p> <p>家庭でお家の人と一緒に調理をする。</p> <p>ふり返る。</p>
-----	--

配布したワークシートを完成させる。

2枚目以降が他教科の課題表になります。