

○新しく学ぶ内容について

国語	<p>○漢字ドリル20、21を、自信をもって読み書きできるようになるまで練習する。</p> <p>○漢字ドリル22までを音読し、書き込む。自信をもてるまで繰り返しノートなどで練習する。</p> <p>○p. 36, 37「漢字の形と音・意味」を読み、大問1を、答えを入れてノートに書く。大問2は、該当の部首の漢字をできるだけたくさん書き出す。</p> <p>○p. 38, 39「春のいぶき」を音読する。</p>
算数	<p>○p. 36～p. 40「対称な図形」について、大問毎に①教科書を読んで理解する(教科書に書き込む。できる人は自分なりにノートにまとめる)→②「たしかめ」と「ステップアップ算数」をノートに解く、の流れで進めていく。</p> <p>○教科書の進度に合わせて、計算ドリル14に取り組む。</p>
社会	<p>○p. 24～p. 31「国の政治の仕組みと選挙」を、スラスラ読めるようになるまで音読する。</p>
理科	<p>○p. 102～p. 119の「大地のつくり」について、p. 102～108までを音読し、内容を理解する。できる人はインターネットを活用して動画を見てください。特にNHK for schoolが良いです。その際は、10分動画も良いですが、短い「クリップ」の方が分かりやすいです。</p>
英語	<p>○picture dictionaryを活用しよう。</p> <p>配布した教科書の中に「picture dictionary」という辞書として使える教科書があります。それを見ながらプリントに取り組みましょう。</p> <p>※今週中に終わらなくても大丈夫です。</p>
図工	<p>○「お気に入りの場所」</p> <p>別紙の説明や教科書を参考に、家の中で自分のお気に入りの場所を描きましょう。</p> <p>※今週中に完成させなくても大丈夫です。この期間中に、何回かに分けて描いても大丈夫です。</p>

○既習の内容・自主学習について

e ライブラリ	<p>利用できる環境のある人はすすんで利用してください。自分の興味のある問題はもちろん、苦手な問題にも取り組んでみてください。</p> <p>先生からの連絡があるかもしれないので、定期的にログインしてください。</p>
自主学習ノート	<p>週5ページ以上を目安に自分だけの自主学習ノートを作りましょう。</p> <p>5年生までの漢字や計算ドリルの繰り返し、5年生までの理科や社会をノートにまとめ直す、家庭科や図工などの作品を作ってそれについてまとめる、学校の学習に直接関係ないものでも自分の興味のある内容について調べてまとめる、など自分で内容を考えて取り組みましょう。</p>

○新しく学ぶ内容について

国語	<p>○漢字ドリル23～27までを音読し、書き込む。自信をもてるまで繰り返しノートなどで練習する。</p> <p>○p. 46, 47『笑うから楽しい』を期間内に5回以上音読する。</p> <p>○『笑うから楽しい』を、漢字、句読点、段落に気を付けてノートに視写する。教科書の下部に書いてある視点を参考にして、感想を書く。</p> <p>○「春のいぶき」を参考に、春の俳句を考え、短冊に書く。</p>
算数	<p>○p. 41～p. 44「対称な図形」について、大問毎に①教科書を読んで理解する(教科書に書き込む。できる人は自分なりにノートにまとめる)→②「たしかめ」と「ステップアップ算数」をノートに解く、の流れで進めていく。作図については教科書に書き込んでも、ノートに書いても良い。</p> <p>○教科書の進度に合わせて、計算ドリル15, 16に取り組む。</p>
社会	<p>○p. 24～p. 31「国の政治の仕組みと選挙」について、それぞれの見開きのページにあるまとめ(緑の鉛筆マークのところ)に取り組む。P. 31「三権分立の図」を完成させる。初めて知ったこと、自分の生活との関係、これからの生活で考えていきたいことなどの視点で学習感想を書く。</p>
理科	<p>○p. 102～p. 119の「大地のつくり」について、p. 109～113までを音読し、内容を理解する。できる人はインターネットを活用して動画を見てください。特にNHK for schoolが良いです。その際は、10分動画も良いですが、短い「クリップ」の方が分かりやすいです。</p>
英語	<p>○picture dictionaryを活用しよう。</p> <p>配布した教科書の中に「picture dictionary」という辞書として使える教科書があります。それを見ながらプリントに取り組みましょう。</p> <p>※先週の続きです。</p>
図工	<p>○「お気に入りの場所」</p> <p>別紙の説明や教科書を参考に、家の中で自分のお気に入りの場所を描きましょう。</p> <p>※先週の続きです。</p>

○既習の内容・自主学習について※先週と同じです

eライブラリ	<p>利用できる環境のある人はすすんで利用してください。自分の興味のある問題はもちろん、苦手な問題にも取り組んでみてください。</p> <p>先生からの連絡があるかもしれないので、定期的にログインしてください。</p>
自主学習ノート	<p>週5ページ以上を目安に自分だけの自主学習ノートを作りましょう。</p> <p>5年生までの漢字や計算ドリルの繰り返し、5年生までの理科や社会をノートにまとめ直す、家庭科や図工などの作品を作ってそれについてまとめる、学校の学習に直接関係ないものでも自分の興味のある内容について調べてまとめる、など自分で内容を考えて取り組みましょう。</p>

○新しく学ぶ内容について

国語	<p>○漢字ドリル27を音読し、書き込む。自信をもてるまで繰り返しノートなどで練習する。</p> <p>○漢字ドリル28、29を、自信をもって読み書きできるようになるまで練習する。</p> <p>○『時計の時間と心の時間』を期間内に5回以上音読する。</p> <p>○『時計の時間と心の時間』を漢字、句読点、段落に気を付けてノートに視写する。</p>
算数	<p>○p.45～p.48「対称な図形」について、 大問毎に①教科書を読んで理解する(教科書に書き込む。できる人は自分なりにノートにまとめる)→②「たしかめ」と「ステップアップ算数」をノートに解く、の流れで進めていき、p.47,48の単元のとまとめ、たしかめように取り組む。</p> <p>○教科書の進度に合わせて、計算ドリル17、18に取り組む。</p>
社会	今週は課題を出しません。先週までのものが終わっていない人は取り組みましょう。
理科	<p>○p.102～p.119の「大地のつくり」について、 p.114～119までを音読し、内容を理解する。P.119のたしかめようをノートに取り組む。できる人はインターネットを活用して動画を見てください。特にNHK for schoolが良いです。その際は、10分動画も良いですが、短い「クリップ」の方が分かりやすいです。</p> <p>○できる人はp.115の「空き瓶を使った実験」に取り組む。ペットボトルなどでも可能です。</p>
英語	<p>○picture dictionaryを活用しよう。 配布した教科書の中に「picture dictionary」という辞書として使える教科書があります。それを見ながらプリントに取り組みましょう。</p> <p>※先週の続きです。</p>
図工	<p>○「お気に入りの場所」 別紙の説明や教科書を参考に、家の中で自分のお気に入りの場所を描きましょう。</p> <p>※先週の続きです。</p>

○既習の内容・自主学習について※先週と同じです。

eライブラリ	<p>利用できる環境のある人はすすんで利用してください。自分の興味のある問題はもちろん、苦手な問題にも取り組んでみてください。</p> <p>先生からの連絡があるかもしれないので、定期的にログインしてください。</p>
自主学習ノート	<p>週5ページ以上を目安に自分だけの自主学習ノートを作りましょう。</p> <p>5年生までの漢字や計算ドリルの繰り返し、5年生までの理科や社会をノートにまとめ直す、家庭科や図工などの作品を作ってそれについてまとめる、学校の学習に直接関係ないものでも自分の興味のある内容について調べてまとめる、など自分で内容を考えて取り組みましょう。</p>