



徳育科のパイオニア コミュニティスクール

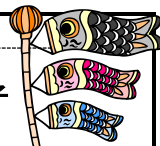
# 八小だより

武蔵村山市立第八小学校 令和3年5月6日

<http://www.city.musashimurayama.lg.jp/mmced8s/index.html>

教育目標

- ◎ 考える子
- ◎ 思いやりのある子
- やりとげると子
- 礼を重んずる子



行動目標

わけをそえて話すことができる子  
教室で話しているのは一人

## GIGA スクール構想の実現に向けて

校長 牧 一彦

新緑がさわやかな季節を迎えました。新学期がスタートして1カ月。新しい学年、新しい教室、新しい友達にもすっかりと慣れ、みんな元気に登校しています。

4月23日(金)に実施したきょうだい学級遠足では、4・5・6年生の一人一人がリーダーとしての自覚と責任をもち、下学年の子たちの手を引いて、安全で楽しい遠足の実現に向けて、すばらしい頑張りを見せてくれました。1・6年生の遠足では、足が痛いと言う1年生の靴を脱がせて、底に入った小石を取り除いてあげたり、喉が渴いたと訴える1年生の要求に合わせて適宜水飲み休憩を入れたり、6年生の一人一人が、1年生の気持ちになって行動していたところが、とても微笑ましかったです。1年生もくたびれ果てた帰り道でも弱音を吐くことなく、最後まで自分の足で歩くことができました。2年前は雨天により、昨年は新型コロナによる臨時休校により実施することが叶わなかったこの行事の意義を、改めて確認することができました。

さて、文部科学省が推進する「GIGA スクール構想」がコロナ禍により2年ほど前倒しとなり、ここ武蔵村山市でも今年3月末までに児童一人一台のパソコンが整備されました。今後、運用のための整備を行い、遅くとも来月中には全校児童が各自に貸与されたパソコンを操作し、授業等で活用することになります。当面は学校内で使用することになりますが、今後は家庭への持ち帰りも視野に入れ、宿題や家庭学習でも活用できるようにしていきたいと考えています。ここで貸与するパソコンは、基本的にはその児童専用機となり、卒業まで使用し、その後学校に返却することになります。家庭用Wi-Fiや充電の問題、破損した場合の責任の所在等、全面運用に向けてはまだ課題が山積ですが、今後段階的に運用を進めていこうと考えています。保護者の皆様の御理解・御協力をお願いいたします。

4月21日(水)に実施した児童引き取り訓練には、多数の保護者の皆様に御参加いただき、ありがとうございました。大切なお子さんの命をお預かりする学校は、通常の避難訓練と同様に、この訓練もまた命を守る大切な訓練と捉えております。校舎内においては、密になる場面もございましたが、それぞれの保護者の皆様が声を発することなく、粛々と行うことができたことに、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

なお、令和3年度につきましても、災害発生時の対応は以下のようにいたします。メールやHPが使用できない大地震の場合も、下表のとおり、保護者が引き取りに来るまで、お子様を学校でお預かりしますので、御安心ください。

### <令和3年度災害発生時の対応>

武蔵村山市立第八小学校

段階	震度	状況	学校対応	保護者への連絡
6	震度6以上	・建物等損壊 ・交通関係ストップ ・ライフライン・断 ・行政機能の低下	①児童第1次避難【教室等】 ②児童第2次避難【校庭・体育館】 ③ <b>児童は学校で保護【体育館】</b> ④ <b>避難所の開設(本校体育館)</b>	①連絡メール【保護・引き取り】 ②学校HP【保護・引き取り】 ③市防災放送等
5	震度5強	・建物等一部損壊 ・交通関係ストップ ・通信機能低下	①児童第1次避難【教室等】 ②児童第2次避難【校庭・体育館】 ③ <b>児童は学校で保護【引き渡し】</b>	①連絡メール【保護・引き取り】 ②学校HP【保護・引き取り】 ③市防災放送等
4	震度5弱	・交通関係一時ストップ ・通信機能低下	①児童第1次避難【教室等】 ②児童第2次避難【校庭・体育館】 ③ <b>児童は学校で保護【引き渡し】</b>	①連絡メール【保護・引き取り】 ②学校HP【保護・引き取り】 ③状況により電話
3	震度4	・交通関係に影響あり	①児童第1次避難【教室・校庭等】 ②状況把握・施設安全確認 ③授業の再開 ④ <b>希望者を学校で保護【引き渡し】</b>	①連絡メール【保護・引き取り】 ②学校HP【保護・引き取り】 ③状況により電話
2		・社会的影響なし	①児童第1次避難【教室・校庭等】 ②状況把握・施設安全確認 ③授業の再開(通常下校)	特になし
1	震度3以下	・社会的影響なし	①児童第1次避難【教室等】 ②安全確認後、授業の再開	特になし