

学校評価保護者アンケートの結果

令和5年度

<p>1 学校の教育目標や教育方針が理解できる。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>13%</td><td>58%</td><td>26%</td><td>3%</td><td>0%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	13%	58%	26%	3%	0%	<p>2 学校の様子を学校だよりや学年だよりなどでよく知ることができる。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>42%</td><td>50%</td><td>5%</td><td>3%</td><td>0%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	42%	50%	5%	3%	0%	<p>3 学校は、学習の成果や課題を定期考査の個票や振り返り等で分かりやすく伝えている。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>29%</td><td>50%</td><td>18%</td><td>3%</td><td>0%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	29%	50%	18%	3%	0%	<p>4 学校は、補習や放課後の質問教室などを行い、学力の向上に努めている。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>8%</td><td>35%</td><td>46%</td><td>5%</td><td>5%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	8%	35%	46%	5%	5%
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	13%	58%	26%	3%	0%																																														
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	42%	50%	5%	3%	0%																																														
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	29%	50%	18%	3%	0%																																														
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	8%	35%	46%	5%	5%																																														
<p>5 教師は、生徒の間違った行動をきちんと指導してくれている。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>21%</td><td>34%</td><td>39%</td><td>3%</td><td>3%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	21%	34%	39%	3%	3%	<p>6 教師は、保護者の悩みや相談に親身に対応してくれている。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>34%</td><td>37%</td><td>24%</td><td>0%</td><td>5%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	34%	37%	24%	0%	5%	<p>7 生徒は、楽しく登校している。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>39%</td><td>32%</td><td>5%</td><td>16%</td><td>8%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	39%	32%	5%	16%	8%	<p>8 生徒は、学校や学級で、良好な交友関係を築いている。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>32%</td><td>45%</td><td>11%</td><td>11%</td><td>3%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	32%	45%	11%	11%	3%
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	21%	34%	39%	3%	3%																																														
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	34%	37%	24%	0%	5%																																														
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	39%	32%	5%	16%	8%																																														
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	32%	45%	11%	11%	3%																																														
<p>9 生徒は、基本的な生活習慣を確立し、健康に過ごせている。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>37%</td><td>45%</td><td>5%</td><td>11%</td><td>3%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	37%	45%	5%	11%	3%	<p>10 生徒は、授業の内容をよく理解している。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>29%</td><td>24%</td><td>13%</td><td>29%</td><td>5%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	29%	24%	13%	29%	5%	<p>11 生徒は、家庭学習をきちんとしている。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>32%</td><td>29%</td><td>3%</td><td>29%</td><td>8%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	32%	29%	3%	29%	8%	<p>12 生徒は、読書活動に取り組んでいる。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>21%</td><td>13%</td><td>8%</td><td>26%</td><td>32%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	21%	13%	8%	26%	32%
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	37%	45%	5%	11%	3%																																														
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	29%	24%	13%	29%	5%																																														
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	32%	29%	3%	29%	8%																																														
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	21%	13%	8%	26%	32%																																														
<p>13 生徒は、社会のルールや学校のルールを守っている。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>55%</td><td>29%</td><td>13%</td><td>3%</td><td>0%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	55%	29%	13%	3%	0%	<p>14 生徒は、地域行事やボランティア活動に参加している。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>13%</td><td>8%</td><td>11%</td><td>42%</td><td>26%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	13%	8%	11%	42%	26%	<p>15 学校は、清掃が行き届き、いつもきれいである。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>8%</td><td>34%</td><td>50%</td><td>8%</td><td>0%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	8%	34%	50%	8%	0%	<p>5:よく当てはまる 4:やや当てはまる 3:わからない 2:あまり当てはまらない 1:まったく当てはまらない</p>												
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	55%	29%	13%	3%	0%																																														
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	13%	8%	11%	42%	26%																																														
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	8%	34%	50%	8%	0%																																														

<p>16 学校は、安全に十分配慮されている。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>13%</td><td>34%</td><td>50%</td><td>0%</td><td>3%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	13%	34%	50%	0%	3%	<p>17 学校は、学習に必要な施設、設備を整えている。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>18%</td><td>34%</td><td>45%</td><td>3%</td><td>0%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	18%	34%	45%	3%	0%	<p>18 学校は、学校行事や授業参観する機会を設定している。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>47%</td><td>42%</td><td>8%</td><td>3%</td><td>0%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	47%	42%	8%	3%	0%	<p>19 学校は、家庭や地域との連携を積極的に行っている。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>14%</td><td>46%</td><td>41%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	14%	46%	41%	0%	0%
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	13%	34%	50%	0%	3%																																														
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	18%	34%	45%	3%	0%																																														
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	47%	42%	8%	3%	0%																																														
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	14%	46%	41%	0%	0%																																														
<p>20 学校は、PTA活動や地域の行事をよく理解し、協力的である。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>21%</td><td>32%</td><td>45%</td><td>3%</td><td>0%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	21%	32%	45%	3%	0%	<p>21 学校は、保護者からの連絡(窓口・電話)で、適切に対応している。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>34%</td><td>53%</td><td>13%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> </table>	Rating	5	4	3	2	1	Percentage	34%	53%	13%	0%	0%	<p>5:よく当てはまる 4:やや当てはまる 3:わからない 2:あまり当てはまらない 1:まったく当てはまらない</p>																									
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	21%	32%	45%	3%	0%																																														
Rating	5	4	3	2	1																																														
Percentage	34%	53%	13%	0%	0%																																														

アンケートへの御協力、ありがとうございました。来年度の教育活動に生かしてまいります。

○【学習】

11家庭学習をしているか、という質問に対して、評価5や4の回答があわせて61%となりました。これは昨年度のアンケート結果と比較すると1.6倍の値になっており、学校での各教科の宿題や、定期考査への取組を、保護者の皆様が御家庭でも御支援くださった結果だと感じています。しかし、まだ全体として3分の2に満たない数値ですので、これからもより一層家庭学習を推進し、定着するよう工夫してまいります。10の学習内容の理解については、「1まったく当てはまらない」という解答は少なかったものの、「2あまり当てはまらない」が29%おり、課題が残りました。学校では教員向けにICTや一人1台端末(タブレット端末)を使った授業の研修を行っており、より一層わかりやすい授業を展開するよう努めてまいります。

今年度も本校の学習活動につきまして、御理解と御協力をいただき、まことにありがとうございました。学校では、引き続き、各教科、総合的な学習の時間、道徳、学活において、工夫した活動を行い、情報活用能力、思考力、判断力、表現力等の向上を図ってまいります。また、定期考査前だけでなく、日常における家庭学習習慣の確立と、一人五冊以上を目標にした朝読書による読書習慣の定着についても力を入れて取り組んでおりますので、各御家庭におきましても、お子様とお話し合いをもっていただき、本校の教育活動に御理解、御協力いただければ幸いです。よろしく願いいたします。

○【生活】

保護者、地域の皆様が、学校の教育活動に熱心に関わり、御協力くださっていることに感謝いたします。また、アンケート結果からも、学校の指導や対応について御理解いただいていることにつきましても深く感謝申し上げます。学校生活の中で人間関係に悩みをもつ生徒につきましても、担任をはじめ、学年教員、部活動顧問、SC、教育・学習支援ボランティア等、全校体制で対応してまいります。今年度は学校行事をはじめ、多くの教育活動をコロナ禍以前のように行うことができました。特に合唱コンクールでは、昨年度できなかった全校生徒での開催となり、自分のクラスの発表だけでなく、他学年の合唱を鑑賞することで、より大きな学びへとつなげることができました。来年度も引き続き、学校生活の充実に努めてまいります。また、これらの学校行事を開催するにあたり、御支援いただいたPTA、学校運営協議会の方々をはじめ、多くの方に支えていただきましたことに深く感謝申し上げます。

【五中生の活躍】

<吹奏楽部>

- 第9回 東京都吹奏楽新人大会 特別部門(1/28)
 曲目「大いなる約束の大地
 ～チングス・ハーン」 銀賞受賞

<陸上部>

- 第62回 東京都中学校ロードレース大会(1/28)
 男子2, 3年東部 2km競走
 第1位 前橋 快 (記録6分38秒)
 第5位 寒川 雄斗 (記録6分52秒)

<令和5年度 市立小・中学校書初め展 出品>

- (1年) 秋月 彩也加、小川 美桜、渡邊 紗季
 中川 心月、細川 蘭、青柳 蒼空
 比留間 千夏(7名)
 (2年) 板倉 陽崇、前橋 蒼、関崎 初奈
 石井 美瑠、今田 楓、垂見 栄菜
 市川 夢來(7名)
 (3年) 中島 里袈、西 理咲、炭本 星空
 伴 柊花、芳賀 美桜、面川 優亜(6名)

<令和5年度 中学校美術作品展 出品>

- (1年: オリジナル文様バッグ)
 坂井 湊、小石川 澪、田邊 華香、
 江澤 快翔、田中 幸一郎、井上 一花、
 中里 莉愛、本多 優菜、糟谷 優綺、
 岡名 莉緒、中川 心月、濱川 七海、
 富田 蒔恩、杉本 歩美、佐藤 輯、
 比留間 千夏(16名)
 (1年: 自己紹介バッジ)
 峰岸 禱々、杉本 理衣沙、土田 るい、
 草間 大河、三川 真依、田中 実咲樹、
 グエン 大喜、林 亨親、平方 龍馬、
 藤田 柊羽、今泉 紗葵、中西 蒼依(12名)
 (2年: 物語を入れる箱)
 久保 果鈴、角島 緋華理、七尾 優紀、
 渡辺 拓馬、木村 美友、末田 眞子、
 平賀 愛、星野 凜咲(8名)
 (3年: 篆刻)
 高木 光太、市原 実結、杉本 沙希、
 細川 栞奈、溝口 雪、菅原 郁哉、
 神谷 陸斗、岸川 優衣、比留間 颯太、
 牧野 仁奈、渡邊 哲太、坂上 れみ花、
 安田 陽美、松崎 俊豪、宇賀神 翔太、
 大島 あい、大友 優菜、後藤 優希菜、
 上岡 小桃(19名)
 (3年: 理想の空間)
 鈴木 あかり、西 理咲、山内 杏奈、
 糟谷 優衣、中井 美音、佐々木 真楓、
 鈴木 麻友、卯城 日遥里、林 郁親、
 永田 妃真璃、高丸 紗凜奈(11名)

2月の行事予定

月	日	曜	主な行事
2	1	木	SC 都立推薦発表手続き事前指導 ①1年学活(移動教室振り返り)
	2	金	3年特別時間割 都立推薦発表手続き PTA常任委員会19:00
	3	土	
	4	日	
	5	月	全校朝礼・安全指導 時間割Ⅲ始
	6	火	SC
	7	水	③カット 中学校市教研
	8	木	SC 避難訓練
	9	金	私立一般入試前日指導 漢字検定
	10	土	私立一般入試始
	11	日	建国記念日
	12	月	振替休日
	13	火	SC スピーキングテスト(1, 2年)
	14	水	給食学活・清掃なし 職員会議
	15	木	SC 学校運営協議会19:00
	16	金	
	17	土	
	18	日	
	19	月	定期考査1週間前
	20	火	SC 都立1次入試前日指導
	21	水	3年特別時間割 都立1次入試1日目 学年会議
	22	木	SC 都立1次入試2日目
	23	金	天皇誕生日
	24	土	
	25	日	
	26	月	第5回考査(社・数・音)
	27	火	第5回考査(国・保体・技家) SC
	28	水	第5回考査(理・英・美) 専門委員会(1, 2年のみ)
	29	木	都立発表手続き前日指導 SC

§ 五中の様子 §

五中のX(旧Twitter)に、日々の様子をアップしています。右のQRコードもしくは、下記学校HPから御覧になれます。



<https://www.city.musashimurayama.lg.jp/school/mmced5c/index.html>