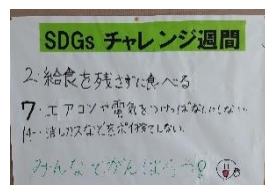


中学1年生 SDGs とは何か考える

中学校生活で挑戦する『ゼロカーボンチャレンジ』
SDGs についての知識とゼロカーボンとの関係性について基本的な知識を学び、今の自分たちでできることを考えてみました。

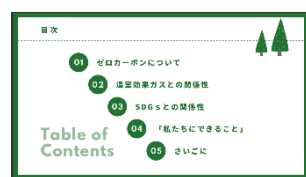


教員研修後、各学級で指導



SDGs チャレンジ週間を設定
食べ残しをしない。節電を心がける。等

中学2年生 地球環境について考える



教員研修後、各学級で指導

12 つくる責任
つかう責任



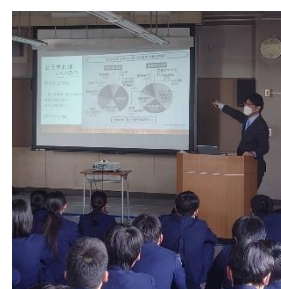
8 働きがいも
経済成長も



職場体験

武蔵村山近辺の事業所 43 カ所に 3 日間お世話になりました。
実際に訪問した事業所がどのようにして省エネルギーを進めているのか、地球環境を守るために工夫されていることを学びました。

中学3年生 ゼロカーボンについて学び、考える



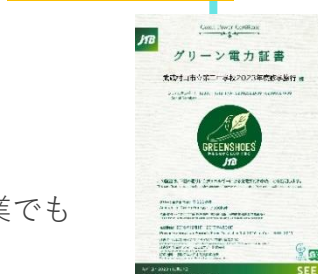
校長講話

「ゼロカーボンについて」

教員研修後、各学級で指導



各学級指導と社会科の授業でも
SDGs について学ぶ。



グリーンエネルギー証明書

街の温室効果ガス排出量を減らすために様々なプロジェクトを実施していくというカードゲームを通して、今日からできる具体的アクションを見付けることができました。

グリーンエネルギー購入の修学旅行

修学旅行の新幹線・バスにおいて、グリーンエネルギーを購入し、地球環境を守る行動を意識して3日間過ごしました。また、宿泊した宿のSDGsの取組についても学びました。



東京体験（企業訪問）

SDGsに取り組んでいる企業は多くあります。その中でも地球環境を守るために努力している企業・場所に行き、調べてきました。



クラスの代表が発表



浅草・上野方面



川越体験

川越の文化遺産を保っている地域の努力を川越市立博物館や川越の町並みに実際に触れ、考えました。



川越の町並み（建造物）



「川越新聞」の発表会（学級内発表）

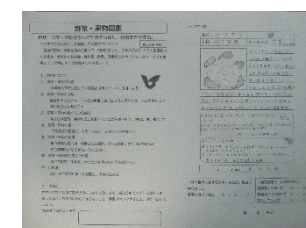
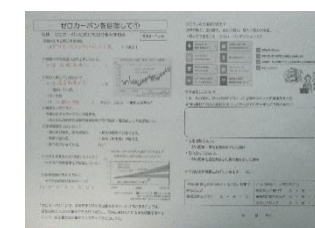


「環境に関する授業」 理科とタイアップした授業



1 学期は、ゼロカーボンと農業や食の関わりについて授業の中で考えました。

3 学期は、セロカーボン達成のために今からできることについて、気体の学習を踏まえながら、授業の中で考えました。



笑顔と学びの体験活動プロジェクト



芸人とカードゲーム



SDGs クイズ

SDGs について、お笑い芸人の方々とクイズやゲームを通して学びを深めて解決策を考えることができました。



今年度のまとめ

CO₂削減チェックシートをもとに、4 日間家庭でも取り組みました。その行動が、なぜCO₂削減につながるのかを調べました。そして、各学級でその成果を発表しました。すべては地域・学校・家庭のすべての人がみんな協力しあうことで武蔵村山市ゼロカーボンシティが達成されることを学びました。

取り組む内容		削減率 (%)	削減率 (%)
1	冷蔵庫の設定温度を1℃高くする。	10.3	
2	冷房の使用時間を1日1時間短くする。	6.4	
3	冷蔵庫のドアを開ける時間を短くする。	6	
4	冷蔵庫の温度設定を弱くする。	6.5	
5	冷蔵庫にものを詰め込みすぎないようにする。	4.6	
6	部屋の電気をつけっぱなしにしないで、こまめに消す。	2.4	
7	テレビを見る時間を1日1時間短くする。	3.8	
8	テレビの画面を明るすぎないように調整する。	3.1	

CO₂削減チェックシート

