ちいきみらいじゅく　がんばりカード

武蔵村山市立第三小学校　　ねん　　くみ　　ばん　　なまえ（　　）

つきひ	ようび	とうこうするまえに、やることをきめて、かいておく。 ほんじつの　がくしゅうの　めあて なにを　どれくらい（どこまで）　がんばるのか （マイチャレンジやじゆうけんきゅう、eライブラリでもよい）	がくしゅうのふりかえり			たんとうしゃのサイン
			よくできた	できた	もうすこし	
（れい）	か	かんじプリントを30ぷん　と　けいさんプリントを30ぷんすすめる。 しゅうちゅうして、べんきょうする。	○			
8がつ21にち	もく					
8がつ22にち	きん					
8がつ25にち	げつ					
8がつ26にち	か					
8がつ27にち	すい					
8がつ28にち	もく					

ちいきみらいじゅくは　どうでしたか。 あてはまるものがあれば○をつけましょう。→	たのしかった	らいねんもさんかしたい
<かんそう>		

ちいきみらいじゅくでの　がくしゅうを　おえて

※さいごに　きた　ひに　かならず　かきましょう。　→

地域未来塾　がんばりカード

武蔵村山市立第三小学校　　年　　組　　番　　名前（　　）

月日	曜日	登校する前に、やることを決めて、書いておく。 本日の学習のめあて 何を　どれくらい（どこまで）　がんばるのか （マイチャレンジや自由研究、eライブラリでもよい）	学習の振り返り			担当者のサイン
			よくできた	できた	もう少し	
（例）	火	e-ライブラリを国語３０分、算数３０分すすめる。 1時間集中して取り組む。	○			
8月21日	木					
8月22日	金					
8月25日	月					
8月26日	火					
8月27日	水					
8月28日	木					

地域未来塾はどうでしたか。 あてはまるものがあれば○をつけましょう。→	楽しかった	来年も 参加したい
<感想>		

地域未来塾での学習を終えて
※最後に来た日に必ず書きましょう。　→