

武藏村山市立第十小学校 第3・4学年 ループリック

年 組 名前

| 観点 | 内容 | 評価 | | | | |
|-----|---|---------|-------|------------|---------|--|
| | | よく当てはまる | 当てはまる | あまり当てはまらない | 当てはまらない | |
| ア | 環境や社会の仕組みを理解する。 | | | | | |
| (1) | 残堀川に生息する動植物や自然の様子について理解している。 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| (2) | 残堀川と環境問題とのつながりを理解している。 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| イ | 目的に応じた学び方を身に付ける。 | | | | | |
| (1) | 必要な情報や資料を適切に集めることができる。 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| (2) | 資料やインターネットからの情報を活用することができる。 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| ウ | 課題を捉え、自己の考えをもち、判断し解決する。 | | | | | |
| (1) | 集めた情報を比べ、分類し、表などを使って整理することができる。 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| (2) | 残堀川や自然環境について、自分の考えをもつことができる。 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| エ | 良さを見付け、思いや考えを伝える。 | | | | | |
| (1) | 気付いたことや考えたことを、分かりやすく整理しながら、他者に伝えることができる。 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| (2) | 学習のまとめを行い、相手に応じて分かりやすく表現することができる。 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| オ | 人・自然・社会に关心をもち、意欲的に関わる。 | | | | | |
| (1) | 武藏村山市の自然に关心をもち、課題を見付け、意欲的に学ぼうとしている。 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| (2) | 身近な人と協力して、いろいろな方法を試しながら、課題を解決しようとしている。 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| カ | 他者と協力して、よりよい社会をつくろうと行動する。 | | | | | |
| (1) | 残堀川の環境保全のために、必要なことを考え、仲間と共に行動している。 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| (2) | よりよい武藏村山市づくりのために、自分にできることを考え、地域の人と共に行動しようとしている。 | 4 | 3 | 2 | 1 | |