

武蔵村山市立第十小学校 第3・4学年 ルーブリック					
年 組 名 前					
観点	内容	評価			
		よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
<b>ア</b>	<b>環境や社会の仕組みを理解する。</b>				
(1)	残堀川に生息する動植物や自然の様子について理解している。	4	3	2	1
(2)	残堀川と環境問題とのつながりを理解している。	4	3	2	1
<b>イ</b>	<b>目的に応じた学び方を身に付ける。</b>				
(1)	必要な情報や資料を適切に集めることができる。	4	3	2	1
(2)	資料やインターネットからの情報を活用することができる。	4	3	2	1
<b>ウ</b>	<b>課題を捉え、自己の考えをもち、判断し解決する。</b>				
(1)	集めた情報を比べ、分類し、表などを使って整理することができる。	4	3	2	1
(2)	残堀川や自然環境について、自分の考えをもつことができる。	4	3	2	1
<b>エ</b>	<b>良さを見付け、思いや考えを伝える。</b>				
(1)	気付いたことや考えたことを、分かりやすく整理しながら、他者に伝えることができる。	4	3	2	1
(2)	学習のまとめを行い、相手に応じて分かりやすく表現することができる。	4	3	2	1
<b>オ</b>	<b>人・自然・社会に関心をもち、意欲的に関わる。</b>				
(1)	武蔵村山市の自然に関心をもち、課題を見付け、意欲的に学ぼうとしている。	4	3	2	1
(2)	身近な人と協力して、いろいろな方法を試しながら、課題を解決しようとしている。	4	3	2	1
<b>カ</b>	<b>他者と協力して、よりよい社会をつくろうと行動する。</b>				
(1)	残堀川の環境保全のために、必要なことを考え、仲間と共に行動している。	4	3	2	1
(2)	よりよい武蔵村山市づくりのために、自分にできることを考え、地域の人と共に行動しようとしている。	4	3	2	1